РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического приказом по МБОУ «ОО Солдатская школа»

совета протокол от «01» сентября 2012 г № 111

от «30» августа 2012 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

При наличии в образовательном учреждении более 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности, или 2-х учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарно-эстетический, естественно-математический, др.), создается методическое объединение педагогических работников (учителей), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

**2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
* отбор содержания и составление образовательных программ по учебному предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение индивидуальных планов работы по учебному предмету;
* анализ авторских программ и методик;
* утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации учащихся переводных классов; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
* ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
* работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
* изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
* ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
* отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках; организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении
* организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и...);
* укрепление материальной базы и приведение к соответствию средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к организации образовательного процесса

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендаций городского информационно – методического центра относительно методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.
2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению информации о решении задач, изложенных в разделе 2.
3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных задач методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

**4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

4.1. Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату педагогически сотрудникам работы отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, методическую работу отдельных педагогов.

1. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).
2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

**5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ**

5.1. Каждый участник методического объединения обязан:

* участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
* участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
* активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* каждому участнику МО необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

1. Методическое объединение учителей избирает председателя.
2. План работы МО утверждается директором ОУ
3. За учебный год проводятся не менее 4-х заседаний методического объединения учителей.

**7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу и хранит (в течение трех лет) план работы, протоколы заседаний МО, отчет о выполненной работе.

**8. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.**