

**Об итогах проведения  
всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах  
в 2024-2025 учебном году  
в МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская  
школа»**

В целях организации мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами в форме всероссийских проверочных работ на территории Белгородской области, обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 27 июня 2024 года №02-168, приказом министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2025 года № 450 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях на территории Белгородской области в 2025 году», приказом департамента образования администрации Старооскольского городского округа

Проведение всероссийских проверочных осуществлялось с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

Участники ВПР – обучающихся 4-8 классов.

Для проведения ВПР был использован традиционный формат на бумажных носителях.

Определено время проведения ВПР – 2, 3, 4 урок по расписанию соответствующего класса в ОО. Продолжительность ВПР по конкретному предмету определялась с учетом описания работы по конкретному предмету.

В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности ВПР в ОО было обеспечено независимое наблюдение в качестве присутствия в местах проведения ВПР общественных наблюдателей и видеонаблюдения в режиме офлайн в аудиториях проведения ВПР.

ВПР в 2025 году проводилось следующим образом.

Для обучающихся 4 класса: по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», по одному из учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык.

Для обучающихся 5 класса: по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика»; по одному из учебных предметов «История», «Литература», «Иностранный (английский) язык (участвуют все согласно выборке федерального организатора); по одному из учебных предметов «География», «Биология» (участвуют все согласно выборке федерального организатора).

Для обучающихся 6 класса: по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика»; по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык (участвуют все согласно выборке

федерального организатора); по одному из учебных предметов «География», «Биология» (участвуют все согласно выборке федерального организатора).

Для обучающихся 7 класса: по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика базовая», по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык (участвуют все согласно выборке федерального организатора); по одному из учебных предметов «География», «Биология», «Физика базовая», «Информатика» (участвуют все согласно выборке федерального организатора).

Для обучающихся 8 класса: по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика базовая»; по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык (участвуют все согласно выборке федерального организатора); по одному из учебных предметов «География», «Биология», «Химия», «Физика базовая», «Информатика» (участвуют все согласно выборке федерального организатора).

### *График проведения ВПР в 2025 году*

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
11.04.2025			русский язык		математика
15.04.2025	русский язык	математика		русский язык	
16.04.2025			математика		русский язык
17.04.2025	математика	русский язык		математика	
18.04.2025			биология		физика
22.04.2025		биология		физика	
23.04.2025	окружающий мир		английский язык		обществознание
24.04.2025		история		обществознание	

### **Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты (за курс начальной школы) ВПР 2024**

#### **Русский язык**

Работа состояла из одной части и содержала 12 заданий. В 1 задании необходимо было правильно указать ударение. В заданиях 2-12 требовалось записать развернутые ответы.

Максимальный первичный балл: 16.

Всего выполняли Всероссийскую проверочную работу 16 учеников.

Отсутствовали 4 человека по уважительной причине.

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 4-го класса за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	3	0	2	1	0	100%	66%

#### **Вывод:**

1. Средний балл составляет 3,8 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества начального общего образования. Подтвердили 3 (100%) обучающихся.

## Математика

Обучающимся предстояло выполнить 14 заданий

Всего выполняли Всероссийскую проверочную работу Зучеников.

Максимальные балл – 18

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	3	0	2	1	0	100%	66

### **Вывод:**

1.Средний балл составляет 3,96 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества начального общего образования. Подтвердили результаты – 3 человек (100%).

### **Окружающий мир**

Работа содержала 10 заданий, которые различались по содержанию. Задания 1 и 4 предполагали выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях. В заданиях 2,3,5,6(пп.6.1и6.2) необходимо было дать краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задания 6 (п. 6.3), 7, 8, 9 и 10 предполагали развернутый ответ.

Максимальный первичный балл:32.

Всего выполняли Всероссийскую проверочную работу 3 учеников.

Основные результаты по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	3	1	2	0	0	100 %	100%

1.Средний балл составляет 4,16 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 3 человек (100%).

## **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

### **Математика**

Работа состояла из двух частей и содержала 17 заданий (11заданийв1части и 6 заданий во второй. В заданиях 1-11 (1часть) необходимо было записать только ответ.

В заданиях 12-17 (часть 2) требовалось записать решение и ответ.

Максимальный первичный балл: 24.

Всего выполняли Всероссийскую проверочную работу 11 учеников.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	11	11	0	6	5	0	100%	61%

### **Вывод:**

1.Средний балл составляет 3,64 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 11 человек (100 %).

## Рекомендации:

1. Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими пробелы в знаниях. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.
3. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

## Русский язык

Вариант проверочной работы содержал 6 заданий.

Задание 1 позволяет оценить умение обучающихся соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов, составленного с учетом изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями). Задание 2 предполагает проверку знания признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися предметными умениями: – характеризовать звуки, понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков, проводить фонетический анализ слов; – распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы; проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного); – распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение), проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного). Задание 3 позволяет оценить овладение умениями информационной переработки прочитанных научно-учебного, художественнонаучнопопулярных текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. Задание 4 проверяет уровень предметных умений обучающихся: объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту); распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова; подбирать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы. Задание 5 позволяет оценить умение правильно ставить ударение в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4, 5 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнивш их 1 часть работы	Кол-во выполнивш их 2 часть работы	5	4	3	2	Успе ваемо сть	Качество
5	11	11	11	0	6	5	0	100%	61%

## Вывод:

1. Средний балл составляет 3,01 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества основного общего образования. Подтвердили отметки 6 человек (100%).

## Рекомендовано:

1. Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими пробелы в знаниях.
2. Продолжать отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
3. Работать над обогащением словарного запаса.

4. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.

5. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.

### **История 5 класс**

Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий.

Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	11	11	0	6	5	0	100%	61%

#### **Вывод:**

Средний балл составляет 3,2 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества основного общего образования.. Подтвердили отметки 11 человек (100 %).

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратит внимание на объективность оценивания результатов.

2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

### **Биология 5 класс**

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий.

В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–19.

Задания 2.1, 2.2, 3, 4.1, 5.1 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания 1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 5.2, 6, 7, 8 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания 9–16.1, 17 предполагают краткий ответ в виде слова (словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания 16.2, 18, 19 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания проверяют сформированность системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем, а также умений применять биологические знания при решении практических задач.

Правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	11	11	1	5	5	0	100%	67%

#### **Вывод:**

Средний балл по биологии составляет 4 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 11 человек (100%).

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратит внимание на объективность выставления отметок.

2. Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

3. Раскрывать понятие о среде обитания.

4. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах.

## **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

### **Математика**

Работа содержала 17 заданий.

В заданиях 1-11 необходимо было записать краткий ответ. В заданиях 12-17 требовалось записать решение и ответ.

Максимальный первичный балл: 24

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	11	11	0	4	7	0	100%	33%

**Вывод:** Средний балл составляет 3,11 баллов, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 11 человек (100%).

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Продолжить работу над совершенствованием умений и навыков решения уравнений с помощью тождественных преобразований: раскрытие скобок, приведение подобных членов; на основе взаимосвязи компонентов арифметических действий.

3. Уделять больше внимания заданиям на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

### **Русский язык**

Проверочная работа содержит 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3, 4 предполагают запись развернутого ответа; задание 5 – в виде слова (сочетания слов). Все задания относятся к базовому уровню сложности. На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

Задание 1 оценивает умение обучающихся соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися предметными умениями: – определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; – проводить морфологический анализ имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.

Задание 3 оценивает умения понимать содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи, проводить смысловой анализ текста, выделять главную и второстепенную информацию в прочитанном тексте, на основе которой необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Задание 4 оценивает умения распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, а также использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Задание 5 оценивает умения распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи (в рамках изученного) и исправлять эти нарушения.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 5 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Тексты заданий проверочных работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	11	11	0	5	6	0	100%	42%

**Вывод:** Средний балл составляет 3,73 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 11 человек (100%).

#### **Рекомендации:**

1. Учитывать владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.

2. Учитывать распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

3. Учитывать соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

#### **Биология 6 класс**

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–16.

Задания 1.1–1.3, 2.1, 4.2, 7.2, 11.4, 16 требуют краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания 3, 5, 10.1, 11.1–11.3, 14.1, 15 предполагают установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания 2.2, 4.1, 6, 7.1, 8, 9, 10.2, 12, 13, 14.2 предусматривают развернутый ответ.

Задания проверяют сформированность системы знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма, а также умение применять биологические знания при решении практических задач.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	11	11	0	5	6	0	100 %	42 %

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии 3.73. Подтвердили отметки 12 человек (100).

#### **Рекомендации:**

1. Учить различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.

2. Учить выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.

3. Научить характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых).

#### **История 6 класс**

Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Правильно выполненная работа оценивалась 17 баллами.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	11	11	0	5	6	0	100 %	42%

#### **Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по истории 3.73. Подтвердили отметки 12 человек (100%)

#### **Рекомендации:**

1. Уметь характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы.

2. Учить объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

#### **Математика**

Вариант проверочной работы базового уровня содержал 17 заданий, 11 заданий в первой части, 6 заданий во второй части. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», предполагали запись краткого ответа в указанном месте. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму. Правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами.

Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 12–17 предполагали запись развернутого ответа, задания 1–11 - краткого ответа в виде числа, дроби, слова.

Правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	1	7	0	100%	12,5%

### **Вывод:**

1.Средний балл составляет 3,0 баллов, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 8 человек (100%).

### **Рекомендации:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

3.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

### **Русский язык**

Проверочная работа содержит 7 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 4, 7 предполагают запись развернутого ответа; задания 2,3,5,6 – краткого ответа в виде цифр, слова или предложений. Все задания относятся к базовому уровню сложности.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий.

Задание 1 проверяет умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Задание 2 оценивает умения проводить смысловую анализ текста и его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев, использовать способы информационной переработки текста.

Задание 3 оценивает умения распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц.

Задание 5 проверяет умения распознавать производные предлоги, соблюдать правила их правописания.

Задание 6 проверяет умения распознавать союзы, соблюдать правила их правописания.

Задание 7 предполагает проверку навыка проводить пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами (в рамках изученного).

Правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	2	5	0	100%	25%

### **Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по русскому языку 3,8. Подтвердили отметки 8 человек (100%).

### **Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить особое внимание на неподтвержденные результаты, привести их в соответствие.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

### **Обществознание 7 класс**

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Правильно выполненная работа оценивалась 19 баллами.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	2	5	0	100%	25%

### **Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл 3,89. Подтвердили отметки 8 человек (100%).

### **Рекомендации:**

1. Учителю истории и обществознания запланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся:
  - повторение тем, вызывающих наибольшие трудности;
  - подготовка дифференцированных заданий;
  - организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, в рамках неаудиторной занятости.

### **Физика 7 класс**

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый).Работа состоит из двух частей.

Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Правильный ответ на каждое из заданий 1,2,4,6,8,9 оценивается 1 баллом.

Правильный ответна задание 3,7 оценивается 2 баллами. В этих заданиях ответ необходимо написать в виде текста.

В заданиях 5,10 нужно написать решение задачи полностью. Эти задания оцениваются 3 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы–18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	11	11	1	6	4	0	100%	64 %

### **Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл 3,29. Подтвердили отметки 8 человек (100%).

## Рекомендации:

1. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
3. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
4. На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

### Математика 8 класс

Работа содержала 18 заданий. В заданиях 1-12 необходимо было записать краткий ответ. В заданиях 13-18 требовалось записать решение и ответ.  
Максимальный первичный балл: 24

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	10	0	4	5	0	100%	44%

### Вывод:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по математике 3,05. Подтвердили отметки 10 человек (100%).

### Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратит особое внимание на процент неподтверждённых результатов.
2. Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющие пробелы в обучении.
3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

### Русский язык 8 класс.

Вариант проверочной работы содержал 10 заданий, в том числе 8 заданий к приведенному тексту. Задания 1 предполагало запись текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, задание 2 было рассчитано на определение видов связи в словосочетаниях, задания 3-9 требовали краткого ответа в виде слова (сочетания слов), цифры и формулирования пунктуационного правила, задание 10 требовало нахождения и исправления грамматических ошибок в предложении. Правильно выполненная работа оценивалась в 29 баллов.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	10	0	4	5	0	100%	44%

### Вывод:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по русскому языку 3,37. Подтвердили отметки 10 человек (100 %).

**Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Особое внимание обратить на неподтверждённую результативность.

2. Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Обществознание 8 класс**

Вариант проверочной работы содержал 8 заданий, в том числе 6 заданий с развернутым ответом. Задания 2,3 предполагает краткий ответ, выбор правильных вариантов ответа. Правильно выполненная работа оценивалась 22 баллами.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	10	0	4	4	0	100%	50%

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по обществознанию 3,75. Подтвердили отметки 10 человек (100%).

**Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

3. Учителю обществознания запланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся:

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности;
- подготовка дифференцированных заданий;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, в рамках неаудиторной занятости

**Физика 8 класс**

Работа в 8 классе по физике состоит из 2-х частей и содержит 10 заданий. В заданиях 1-3,6, 8, 9 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 7 нужно дать полный правильный обоснованный ответ. В заданиях 5,10 требуется записать решение и ответ. Правильный ответ на каждое из заданий 1-3,6,8,9 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 4 и 7 оценивается 2 баллами. Задания 5 и 10 оцениваются в 4 балла.

Максимальный первичный балл:18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	10	0	4	6	0	100%	40%

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по физике 3,22. Подтвердили отметки 10 человек (100%).

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

4. Включать в уроки физики задания: по формированию понятий и умений повышенного уровня сложности; при планировании уроков включать в их содержание задания на формирование навыков работы с графиками, таблицами, схемами, рисунками;

5. В работе с обучающимися, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также задания, в которых необходимо проанализировать чертёж, график и условие задачи.

6. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

8. Выполнение различных заданий на логическое мышлений.

9. Развивать навыки проведения физического эксперимента.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8 классов:

- понизивших результаты ВПР – 0 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 100% обучающихся;
- повысивших свой результат - 0% обучающихся.

Данные свидетельствуют о соответствии уровню образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

### **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы

изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учеников и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4.7. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

5. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

Исполнитель Ярмак К.О., заместитель директора.