

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Солдатская школа»**

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего
совета МБОУ «Основная
общеобразовательная
Солдатская школа»
протокол
от «26» мая 2025 г.
№ 2

СОГЛАСОВАНА

начальник департамента
образования администрации
Старооскольского городского
округа

А.Н. Жданова
«10» июня 2025

РАССМОТРЕНА

экспертным советом департамента
образования администрации
Старооскольского городского
округа
протокол
от «10» июня 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Основная
общеобразовательная
Солдатская школа»
от «10» июня 2025 г. № 85

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Солдатская школа»**

на 2025-2028 годы

**Старый Оскол
2025**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Солдатская школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года); - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023)); - национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); - стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; - стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); - концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р (ред. от 15.03.2023)); - план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 № 122-р (ред. от 14.03.2023)); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № - 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный № 70034);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);
- концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 года № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.09.2017 года № ТС-752/09 «О российском движении школьников»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения основных общеобразовательных программ современных цифровых технологий»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 года № 08-341 «О направлении методических рекомендаций» ППРФ от 05.08.2013№662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Государственная программа Белгородской области «Развитие

	образования Белгородской области», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп (с изменениями на 21 ноября 2022 года); - муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617; - Устав МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»; - Программа воспитания МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»; - положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» и иные локальные нормативные акты.
Цель	совершенствование образовательного и воспитательного пространства школы для развития и реализации успешного, конкурентоспособного, творческого потенциала личности обучающегося, обладающей предпосылками научного типа мышления, способной к овладению навыками работы с информацией
Комплексные задачи Программы развития	1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профориентация; 6) Учитель. Школьные команды; 7) Школьный климат; 8) Образовательная среда. 2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 3. Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования; 4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 6. Модернизация материально-технической базы.

Планируемые результаты реализации Программы развития	Направление	Показатель	Индикатор
	Знание: качество и объективность	Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах	100%
		Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	85%
		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	9%
		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%
		График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Да
		Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Да
		Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 10 часов
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	55%
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются
		Наличие общеобразовательных	Имеются

		программ, реализуемых в сетевой форме	
		Доля кадровой обеспеченности оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%
	Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	95%
		Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	70%
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	100%
		Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности	25%
		Доля обучающихся, являющихся членами	75%

Воспитание	школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	
	Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»	7
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	85%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	37%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
	Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
	Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
	Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
Профориентация	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	87%
	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Имеется
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	Имеется

	реализации профориентационных мероприятий	
	Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	50%
	Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
	Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	95%
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
	Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	75%
Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
	Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	75%

	Образовательная среда	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Солдатская школа»		
Период реализации	май 2025 года - май 2028 года		
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2025 по 2028 год. До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации: 3 года.		
I этап – подготовительный (указать срок)	2025-2026 годы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы		
II этап – реализация (указать срок)	2026-2027 годы: модернизация образовательной среды МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа», обеспечение равного доступа к		

	качественному образованию всех обучающихся школы, разработка подпроектов по каждому магистральному направлению проекта; достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы
III этап – обобщающий (указать срок)	2027 год: анализ результатов программы, оценка её эффективности. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России».
Порядок финансирования Программы развития	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет, привлечение спонсорских средств и благотворительной помощи
Контроль реализации	Контроль за реализацией Программы развития осуществляет руководство МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа». Координирует деятельность в соответствии с Программой директор образовательной организации. Программа развития рассматривается муниципальным экспертным советом департамента образования администрации Старооскольского городского округа. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, текущие вопросы в течение периода реализации – на заседаниях педагогического совета. Промежуточные итоги реализации Программы развития подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования. Ответственные исполнители: Баланюк Е.В. – руководитель программы, директор Ярмак К.О. – заместитель директора Васильева Т.В.-старший вожатый Рожнова Д.А.– педагог-психолог Корчагина Л.А.- социальный педагог

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание		
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Солдатская школа» МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» 2. Дата создания (основания) ОО: 1906 год 3. ИНН: 3128028277 4. Информация об учредителе(ях) ОО: Департамент образования администрации Старооскольского городского округа. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № ЛО35-01234-31/00235561 от 10.02.2015 Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01234-31/01136824 от 30.12.2013 6. Адрес юридический: 309548, Белгородская обл., Старооскольский р-н, с.Солдатское, ул.Центральная, д.14. 7. Адрес фактический: 309548, Белгородская обл., Старооскольский р-н, с.Солдатское, ул.Центральная, д.14. 8. Контакты: Телефон: 8(4725)498458, адрес электронной почты: sh-sol@so.belregion.ru адрес официального сайта: https://shkolasoldatskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/		
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования представлена в таблице:		
	Уровень образования	Количество обучающихся	
		Всего	из них детей ОВЗ/детей-инвалидов
	Начальный уровень общего образования	21	4/4
	Основной уровень общего образования	47	3/2
Итого		68	7/6
			Классы комплекты
			4
			5
			9

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – директор (главное административное лицо, отвечающее за все аспекты работы школы, по содержанию – это уровень стратегического управления). На втором уровне структуры – заместитель директора, заведующий хозяйством, которые координируют деятельность подразделений школы (по содержанию – это уровень тактического управления). На третьем уровне функционируют традиционные субъекты управления: методический совет школы, педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. В школе согласно приказу функционировало 5 методических объединений, из них: 4 методических объединения учителей-предметников, 1 - методическое объединение классных руководителей. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают наставничество, помощь, педагогическое руководство. В МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая внеурочную деятельность по всем направлениям в соответствии с ФГОС и дополнительное образование: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности. Используются образовательные технологии: проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, игровые методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Материально-технические условия соответствуют необходимому уровню для подготовки обучающихся по всем образовательным областям. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный, гимнастический залы, пищеблок, компьютерный класс, кабинет для труда (технологии), кабинет ОБЗР. Ведется большая планомерная работа по организации здоровьесориентированного пространства образовательного учреждения. Имеется договор с ФАПом на медобслуживание.
---	--

	Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) -русский. Практики образовательной программой не предусмотрено. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучной. С 2022 года в рамках сетевого взаимодействия с опорной школой МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
--	---

Сведения о режиме деятельности	Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме: 1 –11 классы – 5-дневная учебная неделя; Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-9 классов - 34 учебных недели. Начало уроков: 8.30. В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут, во 2- 9 классах – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.
--------------------------------	---

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 19 человек: - количество педагогических работников – 13, из них: 1 – директор, 1 – заместитель, 12 – учителя; 4 специалиста (1-учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог). Среди руководящих и педагогических работников школы звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 2 человека, ведомственные награды, благодарности – 5 человек. Доля работников с высшим образованием – 70 %. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -70%. Молодых специалистов – 4 педагога. 6 выпускников школы – работают учителями-предметниками.
---------------------------------	--

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Характеристика окружающего социума школы включает микро- и макросреду. Микросреда состоит из семей учеников. Анализ социального положения семей обучающихся показывает: - 27% обучающихся школы – из семей рабочих; - 48% обучающихся – из семей служащих; - 13% – из семей предпринимателей; - 3% – из семей безработных. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: обеспеченные – 25,5%, среднего дохода – 71,2%, многодетные семьи – 8,6%, малообеспеченные – 3,3%. Большинство детей из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей. В рамках микросреды школа успешно взаимодействует с: - МБДОУ "Солдатский детский сад "Облачко" - Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского «Солдатская участковая больница» - МБУК «Центр культурного развития Солдатской сельской территории» - Солдатская модельная библиотека Макросреда представлена различными организациями, с которыми школа взаимодействует для реализации программы развития: - Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии" - МБУК «Старооскольский краеведческий музей» - Дом-музей В.Я.Ерошенко - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Старооскольский художественный музей» В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с образовательными организациями, с учреждениями дополнительного образования: - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования "Одаренность" - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского (юношеского) технического творчества №2" - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" и социальными партнерами коллективом АО «ОЭМК». В целях профессиональной ориентации, научно-организационной поддержки заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и
---	---

	учреждениями высшего образования нашего региона: - Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС" - Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Старооскольский медицинский колледж" - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский индустриально - технологический техникум» - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» - Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии"
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Достижения МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» за 2023, 2024, 2025 г.г.: 2023 год – - Победители регионального этапа Всероссийской детской акции-конкурса «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в номинациях «На службе у экологии», «Наши добрые дела». - Победители, призёры муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны». - Призеры муниципального этапа областного конкурса-акции «Сдай макулатуру - спаси дерево». - Школьное лесничество «Юный лесовод» призёры слета экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй». - Участники муниципальных соревнований XXXII спартакиады молодежи СГО допризывного и призывного возраста в рамках летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». - Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». - Призёры муниципального этапа областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

	2024 год – - Викторина, в рамках муниципального конкурса "Белгородчина-мой край родной! Призеры. - муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров» - Муниципальный агит-поезд "Приходи посмеяться"-призеры - Муниципальный творческий конкурс «Туризм и краеведение в нашей жизни»- призеры - Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - Муниципальный конкурс «КОНСТИТУЦИА», посвященного Дню Конституции Российской Федерации -призеры - Школьное лесничество «Юный лесовод» призёры регионального этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств – призеры. - Призёры муниципального этапа (практическая реализация проектов) муниципального конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды». - Призёры муниципального этапа областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2023», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. - Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». - Призёры муниципального этапа ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...». Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней, активно делятся своим опытом и занимают призовые места. Баланюк Е.В., Воротынцева Н.Н., Демидишина Н.В., – муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», - призёры 2025 год – Баланюк Е.В. – муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», - призер - Муниципальный конкурс знатоков иностранного языка «Полиглотик – 2025» призер - Муниципальная онлайн-викторина "Космические гонки" - победители и призеры
--	---

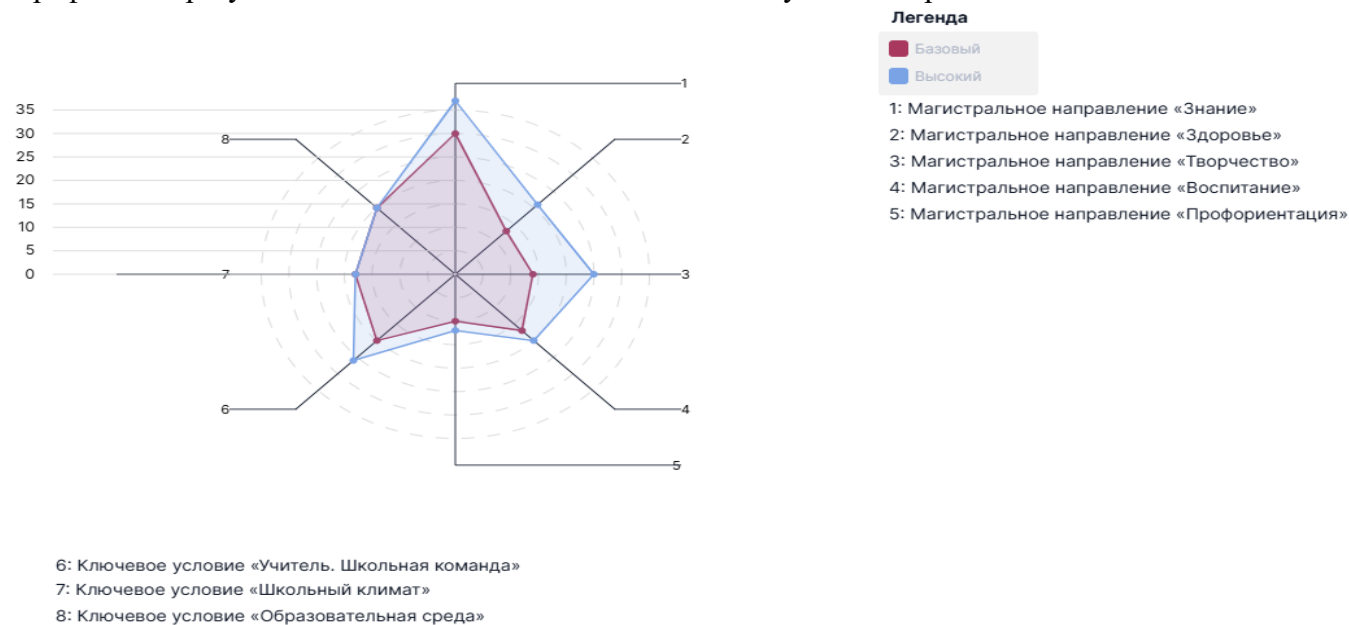
	-муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025» призеры -Конкурс детского рисунка «Будущее начинается сегодня» -Конкурс юных вокалистов «Звонкие капельки» -в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки», посвященного Году семьи в России - призеры -конкурс "Птичья столовая"- призеры. -конкурс "Папа, мама, я - туристская семья" - призеры -Конкурс «Чудо-игрушка своими руками» -призеры -Муниципальный творческий конкурс "На защите Родины" - призеры -Муниципальная акция "Автографы Победы" -победители региональный конкурс «Адрес детства -Россия», посвящённого Году защитника Отечества -призеры -«Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 80-летию Победы. -Конкурс «Пасхальные мотивы» -призеры -муниципальный конкурс детского творчества --- "Палитра родных просторов" -победители -Муниципальная онлайн-викторина "В мире Алгоритмики-" победители -Творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»- победители
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (142 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» баллов 28 из 48 баллов (средний уровень)							
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях	Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов

6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
---	--	---	---	------------------------------------	---	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	- Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности
----	---	---	---	------------------------------------	---	---	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	нет победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Создание материально-информационно-технических условий для раз- работки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. • Обеспечение реализации

							и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
--	--	--	--	--	--	--	---

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
----	--	----------------------	---	------------------------------------	---	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным

							программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
--	--	--	--	--	--	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной	• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования (за три последних года)						
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не системная работа (цикл мероприятий)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Трансляция опыта через семинары, тренинги, конференции и иные мероприятия	Осуществление своевременной подачи заявок на трансляцию опыта
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» 13 баллов из 24 баллов (средний уровень)							
25	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
26	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
27	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Реализация программы здоровьесбережения	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
28	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта)	От 2 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям Сан- Пин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
----	--	------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	20% и менее обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие отремонтированного спортивного зала, оборудованных помещений, недостаточно специалистов	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Все- российских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Все- российских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба. Не достаточная подготовка учеников представлены только 3 вида спорта	- Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов - Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах участия массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
--	--	--	--	--	--	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствуют	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.

34	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября от- четного года	30% и менее обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	• Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». • Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. • Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
36	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствует	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не достаточная материальная база	Капитальный ремонт школы
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 15 баллов из 29 баллов (базовый уровень)							
37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Недостаточный охват	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов

38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению вне-бюджетного финансирования для восполнения ресурсов
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствует	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования	• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
40	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации	Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации	Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, техно-парки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
--	--	--	--	--	--	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
44	Функционирование школьного театра	Не функционирует	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр

							(телевидение, газета, журнал) и др.)
45	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного хора	Функционирует школьный хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
47	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих

							объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, га- зета, журнал) и др.)
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» 17 баллов из 22 баллов (средний уровень)							
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
53	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Финансированием не предусмотрен	Привлечение внебюджетного финансирования
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей про- граммы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Класс аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
58	Организация летних тематических смен в школь- ном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Финансированием не предусмотрен	Привлечение внебюджетного финансирования
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Финансированием не предусмотрен	Привлечение внебюджетного финансирования
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба
							(Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 10 баллов из 14 баллов (средний уровень)							
66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	заместителя ди- ректора)						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие материальной базы, основная школа	- Сетевое взаимодействие с опорными школами - Заключение договора о сотрудничестве
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
74	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	- Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальной приближенности к реальному производству. - Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	«Профориентация» Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профессионального обучения	Включение профессионального образования в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к

							реальному производству.
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профессионального обучения	Заклучение договора в рамках сетевого взаимодействия
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 21 балл из 31 балла (высокий уровень)							
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	- Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. - Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства

86	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 10% учителей и более	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие мотивации у педагогов	Совершенствование методического сопровождения педагогов
87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 80% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	• Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. • Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
90	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	последних года)						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	- Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. - Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
92	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Слабая мотивация педагогов к участию
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Слабая мотивация педагогов к участию
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 18 баллов из 19 баллов (средний уровень)							

94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
----	--	---------	---	------------------------------------	---	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
95	Доля обучающихся обще образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном Тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
96	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог -	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечённого в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого - педагогического сопровождения		

101	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
-----	---	---	---	------------------------------------	--	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
102	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
103	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
104	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
105	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 балл из 21 балла (высокий уровень)							
107	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
108	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

109	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
-----	--	----	---	--	----------------------------------	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
110	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточная компьютерная грамотность	Обучение онлайн работе с интернет и компьютерами
111	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

112	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
-----	---	---	---	--	----------------------------------	--	--

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
113	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
115	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
116	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
117	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
120	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов
Знание	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования не позволяет открывать классы с различными профилями обучения. Отсутствует запрос обучающихся на обучение по ИУП
	Несовершенная система финансирования ИУП	В условиях малой наполняемости классов на уровне среднего общего образования оплата труда педагогов для реализации ИУП не предусмотрена региональными документами, возможно только деление на подгруппы при наполняемости классов от 20 человек
	Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях	Отсутствовали запросы о взаимозачёте с другими образовательными организациями
	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	Переполненность школы: при проектной мощности 160 обучающихся фактически в школе обучается 241 ученик
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствует мотивация педагогов и школьников к участию в олимпиадном движении, в том числе за счёт перенасыщенности образовательными событиями в цифровой форме
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Подготовка школьников к участию в олимпиадном движении осуществляется не в полном объёме в связи с недостатком помещений, кадров и финансовых ресурсов для оплаты данного вида деятельности
	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	Не проработан механизм финансирования сетевой формы реализации образовательных программ
	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью регламентируют реализацию образовательных программ только для тех детей, которые фактически посещают общеобразовательную организацию в настоящий момент, поэтому не охватывают весь спектр возможных заболеваний и особых образовательных потребностей

Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных	Отсутствие или недостаточный уровень профессиональной подготовки в методике, в том числе нехватка практических навыков
--	--

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов
	программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	для разработки программ. Недостаток времени и трудовой мотивации у педагогов для самостоятельного профессионального развития и освоения новых компетенций
	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, посещающие школу, не нуждаются в настоящий момент в специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования, заявки на ТСО поданы учредителю, ожидается рассмотрение бюджета и дальнейшее финансирование учредителем
Здоровье	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, беговые дорожки, однако имеющаяся инфраструктура, штатное расписание и кадры не позволяют организовать занятия более чем по 5-9 видам спорта в рамках школьного спортивного клуба
	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	
Творчество	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования	Переполненность школы: при проектной мощности 160 обучающихся фактически в школе обучаются 241 ученик
	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	
	Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора	Не проработан механизм финансирования сетевой формы реализации образовательных программ
Воспитание	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы	Инфраструктура села не предполагает наличия защищённых туристических объектов
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	Отсутствуют кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы для организации деятельности военно-патриотического клуба
	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	Переполненность школы: при проектной мощности 160 обучающихся фактически в школе обучаются 252 ученика
Профориентация	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках за пределами муниципалитета затруднён в связи со сложившейся военно-политической ситуацией на территории региона
Школьный климат	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом	Кабинет психолога не был предусмотрен проектом школы при строительстве, социально-психологическая служба размещается в при-

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов
		способленном кабинете, оборудованном одним автоматизированным рабочим местом для 4-х специалистов
	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям	Кабинет психолога не был предусмотрен проектной документацией при строительстве школы, социально-психологическая служба размещается в приспособленном помещении

3.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1
		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель): <i>реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана</i>	1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель): <i>реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов</i>	2
		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
		Углубленное изучение отдельных предметов:	0	Углубленное изучение отдельных предметов	0
		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: <i>участие в муниципальном этапе</i>	0	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: <i>участие в региональном этапе</i>	1
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	0	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1
		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования: <i>разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</i>	1	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования: <i>разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</i>	2
		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	2	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3
		Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	1	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	2

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2
		Итого			+6
2	Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта): от 5 до 9 видов спорта в ШСК	1	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта): 10 и более видов спорта в ШСК	2
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	2	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	0	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	1
		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	0	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	1
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	1	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2
		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
		Итого:			+5
3	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	2
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ: <i>программы разработаны и реализуются по 3 направлениям</i>	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ: <i>программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям</i>	2
		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	1	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	2
		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2
		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель):	1	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель):	2

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		3–4 объединения		5 и более объединений	
		Функционирование школьного театра	0	Функционирование школьного театра	1
		Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
		Функционирование школьного хора: наличие	1	Функционирование школьного хора: наличие	1
		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)нет	0	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	1	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
		Итого			+9
4	Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3
		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1
		Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1
		Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2
		Организация летних тематических смен в школьном лагере	0	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
		Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
		Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
		Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
		Наличие школьных военно-патриотических клубов: <i>отсутствие</i>	0	Наличие школьного военно-патриотического клуба	1
		Итого:			+2
5	Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
		Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	0	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1
		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках: <i>нет</i>	0	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках: <i>да</i>	1
		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
		Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	0	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	1
		Итого:			
6	Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	2	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	2
		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у	1	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у	2

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)		обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	
		Участие педагогов в конкурсном движении	1	Участие педагогов в конкурсном движении	2
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2
		Итого:			+6
7	Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3
		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
		Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога: <i>наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом</i>	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога: <i>наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом</i>	2
		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы: <i>отсутствие специальных тематических зон</i>	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы: <i>наличие специальных тематических зон</i>	1
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
		Профилактика травли в образовательной среде	1	Профилактика травли в образовательной среде	2
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
		Итого:			
8	Образовательная среда	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1
		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
		Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	2	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3
		Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3
		Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
		Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
		Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
					Итого: +34
		Итого:	142	Итого:	176 (+34)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие всех уровней образования. Ежегодное сохранение контингента. Участие в муниципальных и региональных проектах. Разработаны ООП по ФГОС 2021. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ОГЭ).	Нет условий для создания специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. Нестабильное функционирование внутренней оценки качества обучения. Отсутствие поддержки части родительской общности при обновлении содержания образования. Отсутствие обучения по ИУП с целью увеличения количества профилей.	Использование интернет-технологий для организации обучения. Интеграция основного и дополнительного образования. Использование ресурсов муниципалитета с возможностью применения полученных знаний в учебной деятельности. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Внедрение федеральных основных образовательных программ. Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями. Обеспечение возможности учения образования в различных формах. Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий.	Недостаточное материально-техническое оснащение ОО в соответствии с потребностями и запросами населения
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы.	Непонимание частью родительской общности стратегических целей развития школы.	Вовлечение в проведение совместных воспитательных мероприятий родительской общности, ветеранских организаций.	Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Наличие ученического самоуправления учащихся. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Движение первых»). Организация тематических каникулярных смен. Функционирование медиа центра	Сложная политическая ситуация. Занятость родителей. Отсутствие актов зала достаточной вместительности. Отсутствие помещений для развития творчества.	Сотрудничество с социальными и индустриальными партнерами, образовательными организациями города и региона. Участие в реализации проекта «Орлята России».	
Здоровье	Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; обеспечение обучающихся двухразовым горячим питанием; просветительская деятельность по ЗОЖ	Отсутствие высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Президентские спортивные игры)	Обеспечение охвата обучающихся ВФСК ГТО свыше 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением; обеспечение участия обучающихся на школьном этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Президентские спортивные игры); снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; использование здоровьесберегающих технологии в образовательной деятельности	Ухудшение здоровья учащихся; негативная социальная среда; пассивность, инертность родителей, нежелание принимать участие в мероприятиях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних.
Творчество	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении. Успешный опыт внеурочной учебной деятельности	Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми через привлечение социальных партнеров.	Снижение численности мотивированных обучающихся, или изменение уровня поступивших детей в связи с распределением учащихся в

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
		Нехватка педагогических кадров по некоторым направлениям. Не выстроена система работы с одаренными детьми.	Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся. Привлечение всех педагогов школы для участия в развитии талантов и совершенствовании знаний, обучающихся. Привлечение ресурсов учреждений дополнительного образования муниципалитета Вовлечение студентов учреждений профессионального образования для шефства и создания микрогрупп, для осуществления проектной деятельности	школы по закрепленным территориям. Отсутствие финансирования системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей
Профориентация	Школа не реализует модель профильного обучения в 9 классах технологического (информационно-технологического) профиля. Не созданы возможности для реализации индивидуальных способностей учащихся. Участие в проекте «Билет в будущее»	Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика для участия в профориентационных мероприятиях. Отсутствие интеграции основного и дополнительного образования	Возможность выстраивания сотрудничества с вузами, колледжами, образовательными организациями городского округа и региона по широкому спектру	Низкий уровень заинтересованности социальных партнеров.
Учитель. Школьная команда	Наличие в школе стабильного состава педагогов: 62% имеют высшую квалификационную категорию, педагоги имеют награды регионального и федерального уровня, а также эксперты аттестационных комиссий.	Коллектив постепенно обновляется молодыми специалистами, но средний возраст — 43 года. На участие в различных конкурсах муниципального и	Педагоги школы пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других территорий, имеется возможность обмена опытом.	Отсутствие адекватной оценки и правовых гарантий педагогов в случае разногласия участников образовательного процесса в силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учи-

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Профессионализм педагогов отмечен методическими объединениями городского округа, педагоги входят в предметные комиссии экспертов по проверке ОГЭ, муниципального этапа ВсОШ. Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Диссеминаруют педагогический опыт, выступая на конференциях различного уровня, печатают статьи в периодических изданиях и на сайтах профессиональных сообществ	регионального уровня требуются большие физические и временные затраты. Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, отсутствует желания осваивать обновлённые ФГОС. Проблемы профессиональных затруднений педагогов школы связаны в большей степени с эмоциональным выгоранием.	Более широкое использование возможности сотрудничества с психологической службой школы. Педагогический коллектив имеет высокую репутацию в округе, и, следовательно, возможности для трансляции опыта работы. Это создает ситуацию постоянного вызова и заставляет пересматривать и совершенствовать применяемые педагогические технологии. Разработанная рейтинговая оценка и стимулирующие выплаты за высокие достижения работы дают желание и возможность совершенствовать свой профессионализм	тению, а также учитывая средний возраст и долю педагогов пенсионного возраста, возможен дефицит квалифицированных кадров
Школьный климат	В настоящий момент все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками (33%), оборудованием для лабораторных исследований. Имеются зоны комфорта для обучающихся и педагогов	Недостаточное оснащение кабинета педагога-психолога. Высокая учебная нагрузка педагогов школы.	Возможность получать финансирование за счет результативного участия в грантовых конкурсах. Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов ОУ благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений. Развитие имеющихся и открытия новых направлений платных услуг с целью увеличения	Экономическая ситуация в стране может стать причиной уменьшения финансирования как основного, так и дополнительного образования. Профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой психологической нагрузки.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			поступлений денежных средств	
Образовательная среда	Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения (Приказ от 08.09.2021 №634/925). Образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Наличие материально-технической базы для занятий проектной деятельностью. Наличие видеонаблюдения	Требуется капитальный ремонт здания школы	Обеспечение доступности к цифровым ресурсам всех учителей и учащихся. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны местных высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования. Отлаженная система муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности. Активная заинтересованность родителей, обучающихся и воспитанников в повышении качества образования. Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг	Дефицит материально-технических, кадровых, организационных условий ОО.

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	Подтверждающий документ
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Протоколы родительских собраний
Разработка программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Аналитическая справка или протокол педсовета, где рассматриваются результаты освоения программы внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Приобретение технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Накладные
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки, скан-копии удостоверений о ПК
Магистральное направление «Воспитание»	Подтверждающий документ
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба	График курсовой подготовки скан-копии удостоверений о ПК
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки скан-копии удостоверений о ПК
Организация мероприятий, объединений по интересам по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Приказ о функционировании объединений по интересам
Магистральное направление «Здоровье»	Подтверждающий документ
Заключение договоров с сетевыми партнерами (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	Подтверждающий документ
Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей	Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям
Проведение мониторинга кадровых условий	Штатное расписание (укомплектованное)
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	Договор о сетевом взаимодействии

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Аналитическая справка
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	Подтверждающий документ
Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Подтверждающий документ
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования работников
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Аналитическая справка
Ключевое условие «Образовательная среда»	Подтверждающий документ
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Аналитическая справка
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Аналитическая справка

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»	
Название подпроекта	«Знак качества!»
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).
Планируемые результаты	Учащиеся включены в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Педагоги реализуют и соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО. График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы. Предоставлена возможность двух и более профилей на уровне среднего общего образования. Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося увеличено до 10. Увеличена доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников. Заключены договор(ы) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Имеются общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме.
Сроки реализации	2025–2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.

	6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. 7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. 8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ. 9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО. 10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. 11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы). 12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности. 13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. 15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. 16. Модернизация методической деятельности в МБОУ «Солдатская ООШ» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. 17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Ярмач К.О.
Целевые индикаторы результативности	• Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах — 100%. • Доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации — 60% • Предоставление возможности двух и более профилей на уровне среднего общего образования — да. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность — 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования — 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы — да.

	• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) — 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников — 55%. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования — 100%. • Доля педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью — 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования — 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий — 90%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) — 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Воспитание»	
Название подпроекта	«Наше будущее!»
Задачи	1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба. 2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся. 3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения. 4. Модернизация условий по формированию духовно-нравственных ценностей, развитию позитивных отношений к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
Планируемые результаты	Обеспечены условия для популяризации природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формирования гражданской ответственности детей и патриотического воспитания. Разработаны методические рекомендации по распространению лучших педагогических практик работы с детьми по туризму и краеведению. Обучающиеся школы вовлечены в позитивную социальную деятельность, волонтерство. Педагогические работники повысили квалификацию по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

	Привлечены средства грантов, спонсорской помощи для закупки туристического оборудования. Функционирует школьный военно-патриотический клуб.
Сроки реализации	2025–2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности. 3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе. 4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. 5. Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. 6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Ярмач К.О., социальный педагог Корчагина Л.А..
Целевые индикаторы результативности	• Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности — 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение — 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма — 37%. • Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Наличие школьного военно-патриотического клуба — имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов — 5%. • Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности — 70% • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» — 85%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» — 100%. • Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей — имеется. • Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания — 87%. • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания — 100%. • Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности — 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Здоровье»	

Название подпроектов	«Будь здоров!»
Задачи	1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 4. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. 6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта). 7. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).
Планируемые результаты	Сохранена здоровьесберегающая направленность школьной образовательной среды. Сформировано у обучающихся отрицательное отношение к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Осуществляется работа по популяризации здорового образа жизни. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). Организована работа школьного спортивного клуба. Учащиеся демонстрируют результативное участие в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.
Сроки реализации	2025–2028
Перечень мероприятий	1. Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс». 2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. 3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. 5. Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа — территория здоровья». 6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря. 7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба «Фаворит». 8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта

	9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора ЯрмачК.О., учитель физической культуры Васильева Т.В.
Целевые индикаторы результативности	• Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта — 70%. • Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств — 100%. • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года — 100%. • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) — 75%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта) — 95%. • Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. • Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни — 71%. • Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни — 63%. • Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МБОУ «Солдатская ООШ» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся — 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Творчество»	
Название подпроекта	«Мы ищем таланты»
Задачи	1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 4. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования.

	5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров. Проведение мониторинга кадровых условий 6. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. 7. Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Планируемые результаты	Всем категориям обучающихся обеспечена возможность для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. Разработаны программы дополнительного образования для развития творческих способностей детей.
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. 2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков различных направленностей. 3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей. 5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. 6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. 7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. 8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Ярмач К.О., Рожнова Д.А. ,старший вожатый.
Целевые индикаторы результативности	• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся — до 77% и более. • Организация 3 и более объединений различной направленности. • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности — 25%. • Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям. • Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях — 75%. • Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» — не менее 1 человека. • Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сетевой форме реализации (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) — 55%.

	• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) — 75%. • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации — 75%. • Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) — не менее 5. • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей — 90%. • Наличие договоров о сетевом взаимодействии — 3.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Дома лучше»
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне. 3. Сопровождение выбора профессии.
Планируемые результаты	Организовано посещение профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном форматах. Имеются профильные предпрофессиональные классы. Реализован утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации). Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 2. Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности. 3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и др.).

	6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. 7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ — кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. 8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования. 9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). 13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». 14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Ярмач К.О.
Целевые индикаторы результативности	• Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) — имеется. • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий — не менее 3. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях — 15%. • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях — 100%. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО — 75%. • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках — 50%. • Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию — 45%. • Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих — 100%.

	• Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда — 95%. • Доля обучающихся 6–9 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» — 100%. • Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» — 55%. • Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории — 90%. • Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля — 97%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроектов	«Учись учить»
Задачи	1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания. 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.
Планируемые результаты	Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов. Повышен уровень профессионального мастерства работающих педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью профессионального роста. Увеличена доля (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 3. Осуществление адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.

	4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. 7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании. 8. Организация участия педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Ярмач К.О.
Целевые индикаторы результативности	• Количество административного персонала на контингент, узких специалистов — 100%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) — 100%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) — 100%. • Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) — 100%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты — 10%. • Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) — 100%. • Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) — 100%. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства — 75%. • Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников — 22%. • Доля учителей, участвующих в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) — 95%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты — 10%
Система оценки результа-	План ВСОКО, мониторинг.

тов и контроля реализации	
Ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроектов	«Все вместе!»
Задачи	1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Повышена педагогическая компетентность родителей (законных представителей).
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Проведение родительского лектория «Взаимоотношения родителей и учеников на основе сознательного родительства и эмоциональной открытости», «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. 5. Организация работы социально-психологической службы школы для оказания адресной помощи обучающимся. 6. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры. 7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог Рожнова Д.А.
Целевые индикаторы результативности	• Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора — 100%. • Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации — 100%. • Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании — 100%. • Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом — 90%. • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ — 100%.

	• Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом — 95%. • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством — 75%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Реальность современности»
Задачи	1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения. 2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы IT-оборудованием. 4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Реализация государственно-общественного управления.
Планируемые результаты	Используется федеральная государственная информационная система «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Установлено IT-оборудование. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Функционирует школьный информационно-библиотечный центр. Используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Информационная система управления МБОУ «Солдатская ООШ» интегрирована с региональными информационными системами. Функционирует школа полного дня. Функционирует управляющий совет МБОУ «Солдатская ООШ».
Сроки реализации	2024- 2027
Перечень мероприятий	1. Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы). 2. Подключение МБОУ «Солдатская ООШ». к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.

	3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-9 классов. 3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. 4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Организация деятельности управляющего совета МБОУ «Солдатская ООШ». 7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов. 8. Обновление официального сайта МБОУ «Солдатская ООШ» в сети «Интернет».
Ресурсное обеспечение	ИТ-оборудование МБОУ «Солдатская ООШ».
Руководитель проектной группы	Директор Баланюк Е.В., заместитель директора Ярмак К.О.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	• Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ — 100%. • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» — 100%. • Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ — 75%. • Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня — 100%. • Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации — имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ИТ-школы — 45%. • Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании — 95%. • Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» — 100%. • Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МБОУ «Солдатская ООШ», регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МБОУ «Солдатская ООШ». — 90%. • Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МБОУ «Солдатская ООШ», законодательству Российской Федерации — от 90–100%.
Система оценки реализации	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Семья - активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	• Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Магистральное направление, ключевое условие	
Знание	•Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. •Разработаны образовательные программы: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. •Транслируется опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	•Реализуются программы краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. •Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. •Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. •Обучающиеся участвуют в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	•Осуществляется поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. •Внедряется в практику лучший опыт использования, совершенствования здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей; •Осуществляется содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. •Педагоги обучаются необходимым знаниям в области здоровья; основы здорового образа жизни пропагандируются среди родителей (законных представителей), педагогов и детей.
Творчество	•Созданы условия для поддержки детской одаренности. •Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. •Обеспечены кадровые условия для работы объединений по интересам технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.
Профориентация	•Увеличена доля обучающихся — участников проекта «Билет в будущее». •Расширено социальное партнерство с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	•Повышена профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	•Сформирован психологически благоприятный школьный климат. •Сформирован привлекательный имидж школы. •Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания».

	• Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении, • Широко используется электронное обучение для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	МБОУ «Солдатская ООШ»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/ помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
		Неполнота ресурсной базы для функционирования военно-патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		Внебюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МБОУ «Солдатская ООШ» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заклучение договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики МБОУ «Солдатская ООШ»	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за	• Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах — 100%. • Доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации — 60% • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов — 9%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования — да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах — 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность — 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования — 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы — да.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	три последних года).	• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) — 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников — 55%. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования — 100%. • Доля педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью — 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования — 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных

Задача	Описание результата	Количественные показатели
		ресурсов и дистанционных образовательных технологий — 90%. Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) — 100%.
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/ аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития МБОУ «Солдатская ООШ»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МБОУ «Солдатская ООШ» действует эффективная система мониторинга образовательного воспитательного процесса	100%
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Не менее 3 ИОМ
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	80%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» Подпроект «Знак качества» ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	май 2025 г.	май 2025 г. (далее при необходимости)	Обновление ООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Руководители (МО) учителей-предметников	Заместитель директора Ярмач К.О.
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	октябрь 2025 г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2026 г., 2027, 2028 гг.	Доля обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены	Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых и талантливых	Педагоги-психологи, методист	Заместитель директора Ярмач К.О.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	До 31 августа 2025-2028 годов	Доля обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Заместитель директора Ярмач К.О.
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2024 г.	Май 2025 г.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием и дидактическими материалами	Оснащение учебниками, учебными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием и дидактическими материалами	Заведующий хозяйством Кожанова И.Н.	Директор Баланюк Е.В.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Реализация углубленного обучения	Январь 2026 г.	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	Доля обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Рабочие программы для углубленного изучения	Руководители МО учителе й- предметников	Заместитель директора Ярмак К.О.
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	Обновленный локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	Функционирование ВСОКО на новом уровне	Заместитель директора Ярмак К.О.	Директор Баланюк Е.В.
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Август 2025 г.	Ежегодно	Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Программа семинара	Заместитель директора Ярмак К.О.	Директор Баланюк Е.В.
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025 г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, ор	С ноября 2025 г.	До 31 августа 2026	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ — не менее 3	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ,	Заместитель директора Ярмак К.О.	Директор Баланюк Е.В.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности			Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме — не менее 3	реализуемых в сетевой форме		
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2025 г.	До 31 мая 2026 г.	Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников	Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора Ярмач К.О.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	май 2025 г.	октябрь 2025 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора Ярмач К.О.

Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2024 г.	май 2025 г.	Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Заместитель директора Ярмач К.О.	Директор Баланюк Е.В.
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении	Ноябрь 2024 г.	Май 2025 г.	Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников	Функционирование системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Заместитель директора Ярмач К.О.	Директор Баланюк Е.В.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» <i>Инклюзивное образовательное пространство</i> ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью						
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	май 2025 г.	До 31 августа 2025	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Заместитель директора Ярмак К.О.	Директор Баланюк Е.В.
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ	Ноябрь 2024 г.	До 31 августа 2025 г.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования	Заместитель директора Ярмак К.О.	Заместитель директора Ярмак К.О.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ			в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)			
Мониторинг оснащенности МБОУ «Солдатская ООШ» специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно	Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующий хозяйством Кожанова И.Н.	Директор Баланюк Е.В.
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	май 2025 г.	До 31 августа 2025-, 2028 годов	Доля педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора Ярмук К.О.

Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Наличие системы наставничества	Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора Ярмач К.О.
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2025-2028гг.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора Ярмач К.О.	Заместитель директора Ярмач К.О.
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образова-	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники	Заместитель директора Ярмач К.О.

			ния (за три последних года)			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание» Подпроект «Наше будущее!» ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности за счёт заключения договоров сетевого взаимодействия. Планирование материально-тех-	Реализация	До 31 августа 2025	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
нического оснащения, необходимо для реализации программы краеведения или школьного туризма			Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом		
Обновление и реализация программы воспитания МБОУ «Солдатская ООШ»	По мере необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.	Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	Программа воспитания МБОУ «Солдатская ООШ»	Методист	Заместитель директора Ярмач К.О.
Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность профильных каникулярных отрядов, слетов, мастерклассов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Программы профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Старший вожатый Рожнова Д.А.	Заместитель директора Ярмач К.О.

Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	2024 г.	До 31 августа 2025 г.	Наличие школьного военно-патриотического клуба Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов	Устав, Положение, программа деятельности, план работы	Учитель ОБЗР Васильева Т.В.	Заместитель директора Ярмак К.О.
---	---------	-----------------------	--	---	--------------------------------	-------------------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч	2025 г.	2028 г.	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Для педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности	Программы военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч	Старший вожатый Рожнова Д.А.	Заместитель директора Ярмач К.О.
Организация и проведение, участие в волонтерских акциях, в конкурсе «Большая перемена»	2025 г.	2028 г.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Верифицированные часы волонтерской деятельности	Вожатый, классные руководители	Старший вожатый Рожнова Д.А.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье» Подпроект «Будь здоров!» ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	май 2025 г.	Май 2028 г.	Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни	Буклеты, информационные стенды	Классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	май 2025 г.	Май 2028 г.	Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, Учитель физической культуры Васильева Т.В.	Заместитель директора Ярмак К.О.

Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	май 2025 г.	Май 2028 г.	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Заместитель директора Ярмак К.О.	Заместитель директора Ярмак К.О.
---	-------------	-------------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	май 2025 г.	Май 2028 г.	Доля учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Аналитическая справка	Учитель физической культуры Васильева Т.В классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
Организация и контроль горячего питания	май 2025 г.	Май 2028 г.	Доля обучающихся, получающих горячее питание в школе	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК ГТО	май 2025 г.	Май 2028 г.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Увеличение числа обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО	Учитель физической культуры Васильева Т.В	Заместитель директора Ярмак К.О.
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	май 2025 г.	Май 2028 г.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта)	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры Васильева Т.В	Заместитель директора Ярмак К.О.

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	июнь 2025 г.	До 31 августа 2025 г.	Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры Васильева Т.В	Заместитель директора Ярмак К.О.
---	--------------	-----------------------	---	--	--	-------------------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» Подпроект «Мы ищем таланты» ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный

Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	2025-2028 г.	В течение учебного года	Доля обучающихся, охваченных мониторингом потребностей в дополнительных общеобразовательных программах	Аналитическая справка	Педагог дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора Ярмак К.О.
Разработка, внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	2025-2028гг.	Сентябрь- октябрь 2025г	Количество программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Программы технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Ярмак К.О.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Ярмак К.О.
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2025 г.	До 1 августа 2025 г.	Количество программ внеурочной деятельности разных направлений	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Ярмак К.О.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Ярмак К.О.

Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития	2025 г.	2028 г.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора Ярмак К.О.
Участие в различных смотрах, конкурсов, фестивалях, конференциях	Май 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сетевой форме реализации (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома	Аналитическая справка, отчет	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Ярмак К.О.
			научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», эко-станции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)			
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Сентябрь 2025 г.	2026-2028 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучаю-	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Ярмак К.О.

			щихся в организации			
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	май 2025 г.	Август 2025 г.	Количество сетевых программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора Ярмак К.О.	Директор Баланюк Е.В.
Материально-техническое обновление образовательной среды	май 2025 г.	На всем протяжении реализации программы	Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заместитель директора, педагога дополнительного образования	Директор Баланюк Е.В. заведующий хозяйством Кожанова И.Н.
Организация информационного сопровождения.	2025-2028 г.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Директор Баланюк Е.В.	Директор Баланюк Е.В.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация» Подпроект «Дома лучше» ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ « Солдатская ООШ» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	До 31 августа 2025-2028 годов	31 мая 2025-2028 годов	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Ярмач К.О.
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Наличие инженерных, медицинских, ИТ, педагогических и др. классов в рамках сетевого взаимодействия	Заместитель директора Ярмач К.О.	Директор Баланюк Е.В.
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (он-лайн) и тестированиях	График профессиональных проб	Классные руководители	Заместитель директора Ярмач К.О.

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Договоры с учреждениями, реализующими программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Списки объединений по интересам	Педагогические работники	Заместитель директора Ярмак К.О.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО	Приказы на экскурсии	Классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятия, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	2025 г.	2028 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	Договоры о сетевом взаимодействии	Классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.

Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях профориентационной направленности	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия — мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в профориентационных уроках «Рос-	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
			сия — мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»			
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-9 классы	2025 г.	2028 г.	Доля обучающихся 6–9 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Приказ	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Протоколы собраний	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Ярмак К.О.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда» Подпроект «Учись учить!» ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	
Использование единых подходов к штатному расписанию	До 31 августа 2025-2028 гг.	Количество административного персонала на контингент, узких специалистов	Штатное расписание, тарификационные списки	Заместитель директора Ярмак К.О.	Директор Баланюк Е.В.	
(количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).				

ение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)	май 2025 г.	Май 2025 г.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Удостоверения КПК	Руководитель МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора Ярмач К.О.
--	-------------	-------------	---	-------------------	---	----------------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Участие в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Ярмач К.О.
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора Ярмач К.О.
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля наставляемых педагогов и педагогов-наставников	Программы наставничества	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора Ярмач К.О.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат» Подпроект						

«Все вместе!» ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства					
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)	Наличие локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Социально-психологическая служба	Заместитель директора Ярмак К.О.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	Индивидуальные про граммы сопровождения обучающихся, продемонстрировавших скрытую и явную рискогенность	Социально-психологическая служба	Заместитель директора Ярмак К.О.

Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.	2025 г.	2028 г.	Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом. Доля классных руководителей, вовлечённых в реализацию антибуллинговых программ. Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	Аналитическая справка	Социально-психологическая служба, Классные руководители, учителя-предметники	Администрация
---	---------	---------	---	-----------------------	--	---------------

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда» Подпроект «Реальности современности» ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2025 г.	2028 г.	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Директор Баланюк Е.В.
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ	Система ресурсного обеспечения	Библиотекарь Аверченко О.В.	Директор Баланюк Е.В.
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Реализация модели «школа полного дня»	Заместитель директора Ярмак К.О.	Директор Баланюк Е.В.

Организация деятельности управляющего совета МБОУ «Солдатская ООШ»	Ежегодно	Ежегодно	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	НПА, регламентиру- ющие функциониро- вание управляющего совета образовательного учреждения	Директор Баланюк Е.В.	Директор Баланюк Е.В.
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использо- ванием информационных ресурсов	2025 г.	2028 г.	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	Удостоверения КПК	Педагогические работники	Заместитель директора Ярмак К.О.

