

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Солдатская школа»**

**Приложение №1
к основной образовательной программе
начального общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ФГОС НОО)
по учебному предмету
«Окружающий мир»
в 1-4 классах**

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» для 1- 4 классов составлена на основе авторской программы «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ - А.А.Плешаков - М.: Просвещение, 2019г.

Цель и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

Цель-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

Задачи: - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов, отводимое на изучение учебного предмета, курса

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 ч.:

1 класс- 66ч. (33 уч. недели)

2-4 классы – по 68ч. (34 уч. недели)

Формы организации учебной деятельности:

Основной формой организации образовательного процесса при реализации программы является урок. Предусмотрены различные типы уроков: уроки постановки учебной задачи, обобщающие уроки, уроки-экскурсии, уроки-игры, уроки-соревнования, уроки – викторины. На уроках используются фронтальные, групповые формы работы, работа в парах. Отбор приёмов и методов обучения осуществляется с учетом технологии развивающего обучения.

Преобладающие формы текущего контроля, знаний умений, навыков

Предмет	Число контрольных работ по классам			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Окружающий мир		4	4	4
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

При изучении курса «Окружающий мир» учащиеся должны достичь следующих результатов:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (270 ЧАСОВ)

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце- ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля- планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой родного края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

- Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.
- Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).
- Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.
- Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.
- Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей: съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.
- Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.
- Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).
- Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).
- Человек – часть природы. Зависимость человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
- Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.
- Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек- член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья- самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношения со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей – основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно – нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России. Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Святыни городов России.

Родной край — частица России. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь, и т.д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
1	Задавайте вопросы! <i>Экскурсия по школе</i>	1
	«Что и кто»	20
2	Что такое Родина?	1
3	<i>Урок-путешествие. Что мы знаем о народах России?</i>	1
4	<i>Урок-путешествие. Что мы знаем о Москве?</i>	1
5	<i>Проект «Моя малая Родина».</i>	1
6	<i>Урок-экскурсия. Что у нас над головой?</i>	1
7	<i>Урок-экскурсия. Что у нас под ногами?</i>	1
8	<i>Урок-игра Что общего у разных растений?</i>	1
9	Что растёт на подоконнике? <i>Урок-исследование</i>	1
10	<i>Урок-экскурсия. Что растёт на клумбе?</i>	1
11	<i>Урок-наблюдение. Что это за листья?</i>	1
12	<i>Урок-экскурсия. Что такое хвоинки?</i>	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	<i>Урок-исследование то такие рыбы?</i>	1
15	<i>Урок-экскурсия. То такие птицы?</i>	1
16	<i>Урок-игра. Кто такие звери?</i>	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	<i>Урок-игра. Что умеет компьютер?</i>	1
19	<i>Урок-путешествие. Что вокруг нас может быть опасным?</i>	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1

	«Как, откуда и куда?»	12
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берутся снег и лёд?	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам?	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
	«Где и когда?»	11
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придёт суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
	«Почему и зачем?»	22

45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	<i>Проект «Мои домашние питомцы»</i>	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли?	1
60	Зачем строят самолёты?	1
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
62	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности	1
63	Комплексная контрольная работа	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1
	Итого:	66 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п\п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	Где мы живём	4ч
1.	Родная страна. Имя родной страны - Россия. Государственные символы Российской Федерации. Россия – многонациональная страна.	1
2.	Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений. Проект «Родной город (село)». Подготовка к выполнению проекта.	1
3.	Природа и рукотворный мир. Объекты природы и рукотворного мира. Наше отношение к миру.	1
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Где мы живём». Проверка знаний и умений.	1
	Природа	20 ч
5.	Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между неживой и живой природой.	1
6.	Явления природы. Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Термометр.	1
7.	Что такое погода. Погода и погодные явления. Народные и научные предсказания погоды.	1
8.	В гости к осени (экскурсия). Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе.	1
9.	В гости к осени (урок). Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	1
10.	Звёздное небо. Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак.	1
11.	Заглянём в кладовые земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав.	1
12.	Про воздух и про воду. Значение воздуха для растений, животных и человека. Охрана чистоты воздуха.	1

13.	Про воздух и про воду. Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Охрана чистоты воды.	1
14.	Какие бывают растения. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения.	1
15.	Какие бывают животные. Насекомые, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Контрольный тест.	1
16.	Невидимые нити. Связи в природе, между природой и человеком.	1
17.	Дикорастущие и культурные растения. Их различие. Разнообразие культурных растений.	1
18.	Дикие и домашние животные. Их сходство и различие. Разнообразие домашних животных.	1
19.	Комнатные растения.	1
20.	Животные живого уголка.	1
21.	Про кошек и собак.	1
22.	Красная книга.	1
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
	Жизнь города и села	10ч
25.	Что такое экономика. Экономика и её составные части. Связи между составными частями экономики. Деньги.	1
26.	Из чего что сделано. Использование природных материалов для изготовления предметов.	1
27.	Как построить дом Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы.	1
28.	Какой бывает транспорт? Виды транспорта.	1
29.	Культура и образование. Учреждения культуры и образования, их роль в жизни человека и общества. Контрольный тест	1

30.	Все профессии важны. Проект «Профессии». Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта.	1
31.	В гости к зиме (экскурсия). Наблюдения за зимними явлениями в неживой и живой природе.	1
32.	В гости к зиме (урок). Зимние явления в неживой и живой природе.	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Проверка знаний и умений.	1
34.	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1
	Здоровье и безопасность	9ч
35.	Строение тела человека. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.	1
36.	Если хочешь быть здоров. Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи.	1
37.	Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
38.	Школа пешехода. Освоение правил безопасности пешехода.	1
39.	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.	1
40.	Пожар. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.	1
41.	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде и в лесу.	1
42.	Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону.	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений.	1
	Общение	7ч.
44.	Наша дружная семья. Семья как единство близких людей.	1

	Культура общения в семье.	
45.	Проект «Родословная». Подготовка к выполнению проекта.	1
46.	В школе. Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, игры, отдых.	1
47.	Правила вежливости. Правила этикета в общении. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.	1
48.	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях.	1
49.	Мы- зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах.	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Контрольный тест.	1
	Путешествия	18ч.
51.	Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли..	1
52.	Ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам.	1
53.	Ориентирование на местности. Компас- прибор для определения сторон горизонта.	1
54.	Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги.	1
55.	Водные богатства. Океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища.	1
56.	В гости к весне (экскурсия). Наблюдения над весенними явлениями природы.	1
57.	В гости к весне (урок). Весенние явления в неживой и живой природе.	1
58.	Россия на карте. Что такое карта. Изображение территории России на карте.	1
59.	Проект «Города России». Подготовка к выполнению проекта.	1
60.	Путешествие по Москве. Москва – столица нашей Родины. План Москвы. Герб Москвы. Основные	1

	достопримечательности нашей столицы.	
61.	Московский Кремль. Достопримечательности Кремля и Красной площади.	1
62.	Город на Неве. Санкт-Петербург – северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники.	1
63.	Комплексная проверочная работа	1
64.	Путешествие по планете.	1
65.	Путешествие по материкам.	1
66.	Страны мира. Проект « Страны мира».	1
67.	Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе.	1
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1
	Всего:	68ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	Как устроен мир	6ч.
1.	Природа. Разнообразие природы. Ценность природы для людей	1
2.	Человек. Человек – это часть природы. Внутренний мир человека.	1
3.	Проект «Богатства, отданные людям». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалом учебника, распределение заданий.	1.
4.	Общество. Человек как член общества. Человечество. Символы государства. Глава государства. Мы – граждане России.	1
5.	Что такое экология. Роль экологии в жизни человека и общества.	1
6.	Природа в опасности! Охрана природы. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
	Эта удивительная природа	18ч.
7.	Тела, вещества, частицы. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества.	1
8.	Разнообразие веществ. Наиболее распространённые в быту вещества.	1

9.	Воздух и его охрана. Свойства воздуха. Охрана чистоты воздуха.	1
10.	Вода. Значение воды для жизни на земле. Свойства воды.	1
11.	Превращения и круговорот воды. Три состояния воды.	1
12.	Берегите воду! Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию.	1
13.	Как разрушаются камни. Процесс разрушения горных пород в природе, его причины и последствия.	1
14.	Что такое почва. Состав почвы. Охрана почвы. Проверочная работа.	1
15.	Разнообразие растений. Группы растений. Виды растений.	1
16.	Солнце, растения и мы с вами. Роль растений в жизни животных и человека.	1
17.	Размножение и развитие растений. Развитие растений из семян.	1
18.	Охрана растений. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений.	1
19.	Разнообразие животных. Виды животных.	1
20.	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Подготовка к выполнению проекта.	1
21.	Размножение и развитие животных разных групп.	1
22.	Охрана животных. Меры по охране животного мира.	1
23.	В царстве грибов. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Лишайники.	1
24.	Великий круговорот жизни. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. «Проверим себя и оценим свои возможности».	1
	Мы и наше здоровье	10ч.
25.	Организм человека. Анатомия, физиология, гигиена как науки.	1
26.	Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.	1
27.	Надёжная защита организма. Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий.	1
28.	Опора тела и движение. Опорно - двигательная система, её роль в организме человека.	1
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Подготовка к выполнению проекта.	1
30.	Дыхание и кровообращение. Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа.	1
31.	Умей предупреждать болезни. Закаливание как фактор предупреждения заболеваний.	1
32.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Проверка знаний и умений.	1

33.	Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни для школьников.	1
34.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
	Наша безопасность	7ч.
35.	Огонь, вода и газ. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.	1
36.	Чтобы путь был счастливым. Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, общественном транспорте.	1
37.	Дорожные знаки. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные знаки сервиса.	1
38.	Проект «Кто нас защищает». Подготовка к выполнению проекта.	1
39.	Опасные места. Правила поведения в потенциально опасных местах.	1
40.	Природа и наша безопасность. Опасности природного характера.	1
41.	Экологическая безопасность. Правила экологической безопасности. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
	Чему учит экономика	12ч.
42.	Для чего нужна экономика. Товары и услуги.	1
43.	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1
44.	Полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых.	1
45.	Растениеводство. Сельское хозяйство как составная часть экономики.	1
46.	Животноводство. Животноводство как отрасль сельского хозяйства.	1
47.	Какая бывает промышленность. Промышленность как составная часть экономики.	1
48.	Проект «Экономика родного края». Подготовка к выполнению проекта.	1
49.	Что такое деньги. Роль денег в экономике. Денежные единицы различных стран.	1
50.	Государственный бюджет. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах.	1
51.	Семейный бюджет. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.	1
52.	Взаимосвязь экономики и экологии. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
53.	Экономика и экология. Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду.	1
	Путешествия по городам и странам	15ч.
54.	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца (Сергиев – Посад, Переславль – Залесский Ростов, Ярославль), их достопримечательности.	1

55.	Города Золотого кольца (Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности.	1
56.	Проект «Музей путешествий». Подготовка к выполнению проекта.	1
57.	Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицы.	1
58.	На севере Европы. Страны севера Европы: Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия.	1
59.	Комплексная проверочная работа.	1
60.	Что такое Бенилюкс. Страны Бенилюкса: Бельгия, Нидерланды, Люксембург.	1
61.	В центре Европы. Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария.	1
62.	По Франции и Великобритании. Франция, её местоположение на карте, столица, государственные символы.	1
63.	По Франции и Великобритании. Великобритания, её местоположение на карте, столица, государственные символы.	1
64.	На юге Европы. Греция и Италия, их географическое положение, столицы, государственное устройство.	1
65.	По знаменитым местам мира. Отдельные памятники архитектуры и искусства.	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Проверка знаний и умений.	1
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». Представление результатов проектной деятельности.	1
68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». Представление результатов проектной деятельности.	1
	Всего:	68ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	Земля и человечество	9ч.
1.	Мир глазами астронома.	1
2.	Планеты Солнечной системы.	1
3.	Звёздное небо — Великая книга Природы.	1
4.	Мир глазами географа.	1
5.	Мир глазами историка.	1
6.	Когда и где?	1
7.	Мир глазами эколога.	1
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
9.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
	Природа России	10ч.

10.	Равнины и горы России.	1
11.	Моря, озёра и реки России.	1
12.	Природные зоны России.	1
13.	Зона арктических пустынь.	1
14.	Тундра.	1
15.	Леса России. Лес и человек.	1
16.	Контрольная работа за I четверть	1
17.	Зона степей .	1
18.	Пустыни.	1
19.	У Чёрного моря.	1
	Родной край - часть большой страны	15ч.
20.	Наш край.	1
21.	Поверхность нашего края.	1
22.	Водные богатства нашего края.	1
23.	Наши подземные богатства.	1
24.	Земля — кормилица.	1
25.	Жизнь леса	1
26.	Экскурсия в природное сообщество родного края.	1
27.	Жизнь луга	1
28.	Экскурсия в природное сообщество родного края.	1
29.	Жизнь в пресных водах. Экскурсии в природное сообщество родного края.	1
30.	Растениеводство в нашем крае.	1
31.	Контрольная работа за II четверть.	1
32.	Животноводство в нашем крае.	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Формирование адекватной оценки своих достижений	1
34.	Презентация проектов (по выбору). Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов	1
	Страницы Всемирной истории	5ч.
35.	Начало истории человечества.	1
36.	Мир древности: далёкий и близкий.	1
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	1
38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
	Страницы истории России	20 ч
40.	Жизнь древних славян.	1
41.	Во времена Древней Руси.	1
42.	Страна городов.	1
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
44.	Трудные времена на Русской земле.	1
45.	Русь расправляет крылья.	1
46.	Куликовская битва.	1
47.	Иван Третий.	1
48.	Мастера печатных дел.	1
49.	Патриоты России.	1
50.	Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов.	1
51.	Контрольная работа за III четверть.	1
52.	Екатерина Великая.	1

53.	Отечественная война 1812 года.	1
54.	Страницы истории XIX века.	1
55.	Россия вступает в XX век.	1
56.	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1
57.	Великая война и великая Победа.	1
58.	Великая война и великая Победа.	1
59.	Страна, открывшая путь в космос..	1
	Современная Россия	9ч.
60.	Комплексная контрольная работа.	1
61.	Основной закон России и права человека.	1
62.	Мы — граждане России.	1
63.	Славные символы России..	1
64.	Такие разные праздники.	1
65.	Путешествие по России.	1
66.	Путешествие по России.	1
67.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1
68.	Презентация проектов (по выбору).	1
	Итого:	68 Ч
	Всего 1-4 классы:	270Ч.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительная литература

- 1.. Плешаков, А.А.Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы - М.: Просвещение, 2011 г.
3. О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева. Мои достижения. Итоговые комплексные работы.- 1-4 классы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число		Примечание
		по требованиям	фактически	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1.	Учебно- методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов.	К	12	100%
	Стандарт начального образования по окружающему миру.	Д	1	100%
	Примерная программа начального образования по окружающему миру. Авторская программа к УМК Плешакова А.А.	Д	1	100%
Печатные пособия				
2.	. Комплект раздаточных таблиц «Грибы съедобные и несъедобные».	Д	1	100%
	. Комплект демонстрационных таблиц «Государственные символы и портрет Президента России	Д	1	100%
	Комплект демонстрационных таблиц «Праздники России».ссийской	Д	1	100%

	Федерации». . Комплект тематических таблиц 1 – 4 кл.	Д	1	100%
Наглядно- демонстрационный материал				
3.	Модель – аппликация «Природные зоны России».	Д	1	100%
	Модель – аппликация «Уход за комнатными растениями».	Д	1	100%
	Модель – аппликация « Воздействие человека на окружающую среду».	Д	1	100%
	Модель – аппликация «Здоровье человека».	Д	1	100%
	Набор муляжей грибов.	Д	1	100%
	Набор муляжей овощей.	Д	1	100%
	Набор муляжей фруктов.	Д	1	100%
	Глобус	Д	1	100%
	Компас	Д	1	100%
Технические средства обучения и оборудование кабинета				
4.	Настенная магнитная доска	Д	1	100%
	Мультимедийный проектор	Д	1	100%
	Ноутбук	Д	1	100%
	Экспозиционный экран	Д	1	100%
	Принтер лазерный	Д	1	100%

Экранно- звуковые пособия				
5.	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 1-4 классы	Д	1	100%
Оборудование класса				
6.	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	Ф	14 мест	100%
	Стол учительский с тумбой	Д	1	100%
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и др.	Д	3	100%

Аннотация.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России», М., Просвещение, 2011 г.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели курса

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- ✓ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

✓

Задачи курса:

- ✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- ✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
- ✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- ✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели)

