

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОЛДАТСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОЛДАТСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
управляющего совета
от 30.03.2026 № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
МБОУ «Основная
общеобразовательная
Солдатская школа»
от 30.03.2026 № 66

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»
по итогам 2025 года
по состоянию на 01.01.2026 года

Содержание

Раздел	Страница
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления МБОУ «Солдатская ООШ»	4
3.Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	5
4.Оценка организации образовательной деятельности	10
5.Оценка востребованности выпускников	18
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
7.Оценка качества материально-технической базы	21
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
9.Анализ показателей деятельности МБОУ «Солдатская ООШ»	25

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с выпиской из реестра лицензий:

- статус лицензии- действующая
- регистрационный номер лицензии: № 31 ЛО1 № 0001121

10 февраля 2015 года,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Солдатская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. дополнительное образование детей и взрослых.

Работа по обновлённым ФОП (федеральные образовательные программы).

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Учтены все новшества, утверждённые Минпросвещения. Обновлены рабочие программы в соответствии с ФОП и требованиями Минпросвещения Российской Федерации, которые включают корректировку учебных часов и обязательное поурочное планирование. Это обеспечивает соответствие содержания уроков федеральным стандартам и стандартам качества, утвержденным Минпросвещения. В структуру рабочих программ включено поурочное планирование в состав программ учебных предметов. Произведена корректировка количества часов, отведенных на изучение предметов, в соответствии с федеральными стандартами. Программы актуализированы с учетом требований Минпросвещения РФ, утвержденных федеральных образовательных программ, что обеспечивает единство образовательного пространства. Программы включают содержание учебных предметов, учебных курсов и модулей, с четким планированием результатов освоения

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «Солдатская ООШ», направленная на получение бесплатного начального общего и основного общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2025-2028 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В обязательной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на обязательную часть и часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

В 5-9-х классах продолжилось освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В целях организованного знакомства учащихся с профессиями, с перспективными отраслями, а также в целях создания психолого-педагогических условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля образования, профессии с учётом способностей и интересов в 1-9 классах проводились открытые онлайн-уроки «Урок Цифры», «ПроеКТОриЯ» и в 6-9 классах велся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими учащимися.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года в школе обучалось в 9 классах – 68 учеников: 1-4 классы – 21 учащихся и 5-9 классы – 47 учащихся.

Таким образом, в МБОУ «Солдатская ООШ» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – Баланюк Елена Викторовна, почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей категории.

Административно-управленческую деятельность в школе осуществляли:

- заместитель директора - 1
- заведующий хозяйством - 1.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет;
- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей;
- служба медиации;
- совет профилактики правонарушений;
- психолого-педагогическая служба.

В 2025 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Под руководством общего собрания работников школы эффективно функционировали Управляющий совет и педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности, свободного развития личности учащихся.

Управляющий совет школы решает стратегические вопросы по совершенствованию материально-технической базы, реализации образовательных и иных услуг. Непосредственный исполнитель решений Управляющего совета – директор школы, осуществляющий координацию деятельности всех участников образовательных отношений через педагогический совет и совет родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) выступает в качестве носителей социального заказа общества в школе. Педагогический совет является заказчиком социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое составляет в 2024-2025 учебном году 39% при 100% успеваемости. Динамика качества знаний учащихся за 2022-2025 годы представлена в таблице:

Сравнительный анализ успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодников
2022-2023	69	100	50,67	-
2023-2024	68	100	45,4	-
2025-2026	71	100	39	-

Сведения о качестве знаний учащихся и выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Солдатская школа»

№ п/п	Основные показатели	2022-2023 учебный год (%)	2023-2024 учебный год (%)	2024-2025 учебный год (%)
1.	Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	0%	0%	50%
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	80%	70%	75%
3.	Доля второгодников (всего, % от общего количества учащихся)	-	-	-
5.	Результаты (успеваемость и качество знаний 4, 9		-	-

№ п/п	Основные показатели	2022-2023 учебный год (%)	2023-2024 учебный год (%)	2024-2025 учебный год (%)
	классы) независимых контрольных работ регионального уровня	успеваемость – 100% качество знаний – 40%	95%- успеваемость качество знаний – 0%	95%- успеваемость качество знаний – 20%

Результаты Всероссийских проверочных работ

В период с 14 апреля по 30 апреля 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) в 4-х - 8-х классах, в соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»:

1.1. Для обучающихся 4-го класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», в штатном режиме: «Русский язык»; «Математика»; «Окружающий мир» на основе случайного выбора, в штатном режиме.

1.2. Для обучающихся 5-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык»; «Математика» и на основе случайного выбора, в штатном режиме: «История»; «Биология».

1.3. Для обучающихся 6-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык»; «Математика» и на основе случайного выбора, в штатном режиме: «История»; «Биология».

1.4. Для обучающихся 7-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык»; «Математика» на основе случайного выбора, в штатном режиме: «Обществознание»; «Физика».

1.5. Для обучающихся 8-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык»; «Математика» и на основе случайного выбора, в штатном режиме: «История»; «Информатика».

В целом получены следующие результаты:

Подтвердили свои отметки	Понизили	Повысили
по русскому языку 100% учащихся	-	-
по математике 100% учащихся	-	-
по истории 50% учащихся	50%	-
по обществознанию 100%	-	-
по информатике 100% учащихся	-	-
по физике 100% учащихся	-	-
по биологии и окружающему миру 100% учащихся	-	-

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса. Интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2025 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору учащегося из предметом учебного плана.

В МБОУ «Солдатская ООШ» 7 девятиклассника были допущены к государственной итоговой аттестации, так как они освоили образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана соответствующего уровня обучения и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по следующим предметам: по русскому языку и математике – 7 чел. (100%), географии – 7 чел. (100%), обществознание- 6 чел., (100%)биология 1 чел. (100%).

Сравнительный анализ итогов экзаменов (обязательные предметы)

Предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%
Русский язык в форме ОГЭ	5	100	100	-	-	-	4	100	100
Математика в форме ОГЭ	5	100	40	-	-	-	4	100	100

Сведения об учащиххся – участниках очных предметных олимпиад, научных конференций и конкурсов

Развитие умственных способностей наших детей – это неотъемлемая часть заботы об их благополучии. В нашей школе уделяется особое внимание выявлению и поддержке талантливых и подающих надежды учеников. Для этого создана комплексная система, которая сопровождает их на протяжении всего пути обучения, помогая раскрыть свой потенциал.

В рамках программы «Одаренные дети» мы стремимся не только углубить знания ребят в интересующих их областях, но и выйти за рамки стандартной учебной программы. Это достигается через разнообразные кружки и занятия, проводимые вне уроков.

Особую ценность для развития академических и творческих талантов представляют собой занятия, проходящие вне классной комнаты. Они дают возможность достичь значительных успехов. Одним из наиболее действенных инструментов в этой работе является участие школьников в олимпиадах, которое стимулирует их к новым свершениям и открытиям.

№ п/п	Основные показатели	на муницип. уровне 7-9 классов	на регион. уровне 9-го класса	на федеральн. уровне 9-го класса	на междун. уровне 9-го класса	Результаты участия (по уровням)
1.	Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников от количества учащихся 7-9 классов (суммарно за три года, %)	8 %	0 %	0 %	0 %	-
2.	Доля участников научных конференций и научных конкурсов от количества учащихся 5-9 классов (суммарно за три года, %)	0 %	0 %	0 %	0 %	-

Результаты участия в конкурсах

Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Особую роль здесь играют занятия внеурочной деятельности, которые помогают создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В 2025 году внеурочная деятельность была организована по программам: для 1-4 классов - «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России», для 5-6 классов - «Основы программирования», для 7-9-ых классов – «Основы программирования на Python», для 1-9 классов - «Разговоры о важном» и для 6-9 классов - «Россия-мои горизонты».

Результатом такой работы стало участие детей в муниципальных, межрегиональных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, проводимых совместно с внешкольными учреждениями: XII Международный дистанционный конкурс «Старт», Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру, муниципальная олимпиада по безопасности дорожного движения «Законы улиц и дорог» для обучающихся 5-7 классов, муниципальный марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом...», муниципальный конкурс-акция «Поздравь солдата!», посвященный Дню защитника Отечества, муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025», Муниципальный творческий конкурс «Для милых дам», посвященный Международному женскому дню, муниципальный фестиваль детского творчества «Родные просторы», посвященный 80 летию Победы, муниципальный этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления – миру спасение», муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященный Дню геолога, муниципальный творческий фестиваль «Земля Российского подвига», посвященного Году Защитника Отечества и 80 летию Великой Победы, муниципальная онлайн-викторина «В мире Алгоритмики» и др.

Для реализации познавательных, исторических и научно-технических интересов учащихся, выявления и поддержки детей, проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности, было организовано участие учащихся 1-6 классов в муниципальной онлайн викторине «IT-знайка».

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
участий	21	104	-	70	28
победителей и призеров	14	77	-	50	65
лауреатов	-	-	-	-	-

Итого за 2025 год из 200-й участников – **155** призовых места (72,1%), что на 9,5% больше, чем за 2024 год (60,6%).

Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности учащихся по программам общего образования за год составил 100% (47 чел. Из 474 чел.).

По – прежнему, важным направлением в работе учителей является выявление и сопровождение одаренных детей. Необходимо вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам через индивидуальные занятия, разноуровневые и творческие задания. Важно организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу через индивидуальную работу на уроках, кружках, дополнительных занятиях.

3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В 2025 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий - 09.00, занятия проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года составляла:

для 1 классов – 33 недели;

для 2-4, 5- 9 классов – 34 недели.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, а также по программе художественной направленности.

Начальное общее образование:

- обучение с применением системно-деятельностного подхода;
- обучение по УМК «Школа России».

Основное общее образование:

- обучение с применением системно-деятельностного подхода.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в 1-4,5-8 классах реализуется модель **внеурочной деятельности**.

В образовательном учреждении в 9 класса внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя — предметники, социальный педагог, психолог и библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

Организация изучения иностранных языков

Наша главная цель в обучении английскому языку – не просто научить детей говорить, а помочь им стать по-настоящему развитыми личностями. Мы хотим, чтобы каждый школьник не только мог свободно общаться на английском, но и с удовольствием участвовал в диалоге культур, понимал и уважал другие народы. А еще – чтобы он умел самостоятельно учиться и совершенствоваться в языке на протяжении всей жизни.

Чтобы достичь этой амбициозной цели, учитель английского языка решает сразу несколько важных задач, которые тесно связаны между собой: воспитательную, развивающую, образовательную и практическую.

Таким образом, каждый урок английского языка – это не просто занятие, а комплексный подход к развитию личности ребенка. Школа стремимся к тому, чтобы наши выпускники были не только грамотными, но и уверенными в себе, открытыми миру и готовыми к новым вызовам людьми.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный подход обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

Подключение компьютерного парка школы, состоящего из 37 компьютеров, к сети Интернет позволяет педагогам и учащимся участвовать в дистанционных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлекссию и компетентностный подход.

3.2. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по школе в 2025 году составляла 7,5 человека.

3.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2026 г.

МБОУ «Солдатская ООШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное образование всем детям Крутовского поселения в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальный состав учащихся различен:

обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	1
дети-сироты	0
обучающиеся, занимающиеся на дому	3
обучающиеся, родители которых иностранные граждане	0
обучающиеся, родители которых являются мигрантами	0
обучающиеся, родители которых беженцы	0
обучающиеся, родители которых участники боевых действий	0
обучающиеся, родители которых участники СВО	7
обучающиеся, родители которых ликвидаторы ЧС	0
обучающиеся из многодетных семей	26
обучающиеся, которые имеют два статуса: ОВЗ, ребенок-инвалид	7

Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД - 1.

3.4. Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении забота о благополучии учеников стоит на первом месте. Круглосуточное присутствие сотрудников гарантирует спокойствие и защиту в любое время. Днем за порядком следят уборщики, а в ночное время и выходные дни на страже стоят сторожа. Во время перемен, когда ученики отдыхают и общаются, за их безопасностью в коридорах и зонах отдыха внимательно наблюдают дежурные учителя.

Педагогами уделяется большое внимание обучению правилам безопасности. Регулярно проводятся уроки безопасности и инструктажи, охватывающие все аспекты: от охраны труда и техники безопасности до действий в экстренных ситуациях, включая пожарную безопасность и противодействие терроризму. Эти занятия проводятся как для учеников, так и для всего персонала, чтобы каждый знал, как действовать в случае необходимости.

Для оперативного реагирования на возможные чрезвычайные ситуации школа оснащена современной системой пожарной сигнализации и оповещения. Все необходимые средства для тушения пожара имеются в полном объеме, а пути эвакуации и расположение противопожарного оборудования четко обозначены соответствующими знаками.

Чтобы предотвратить любые угрозы, посторонним вход на территорию школы и в здание строго ограничен. Все посетители проходят обязательную регистрацию на посту охраны, а их присутствие фиксируется системой видеонаблюдения. Кроме того, для экстренных случаев предусмотрены тревожные кнопки, позволяющие мгновенно связаться со службами МЧС и полицией.

3.5. Организация питания и медицинского обслуживания

В образовательном учреждении каждый ученик обеспечен полноценным горячим питанием. Все ребята получают горячие молочные завтраки. Особое внимание уделяется поддержке учеников из социально уязвимых семей: 100% детей из многодетных и малообеспеченных семей пользуются льготным питанием.

Ежедневно в меню присутствуют свежие овощные салаты и натуральные компоты из фруктов, что делает рацион разнообразным и полезным. За качеством питания следят не только администрация школы и специально созданная бракеражная комиссия, но и медицинский работник Крутовского фельдшерско-акушерского пункта. Кроме того, в течение года пищеблок школы проходил проверки со стороны Роспотребнадзора.

Педагогический коллектив активно работает над формированием у детей культуры поведения за столом. Учителя служат примером для учеников, а правила этикета, изученные с первого класса, прочно усваиваются и применяются на практике. Коллектив стремимся не только обеспечить правильное питание в школе, но и расширить знания учеников о здоровом образе жизни. Информация о питании интегрирована в учебный процесс, как на уроках, так и во внеклассной деятельности, помогая связать школьные знания с организацией питания дома.

Для закрепления навыков здорового питания и вне школы, педагоги поддерживают тесный контакт с родителями. Проводятся консультации для учеников, которые самостоятельно организуют своё питание вне школы. Особенно эффективными оказываются совместные уроки труда (технологии) с участием родителей, где обсуждаются вопросы правильного питания.

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 №213н).

Медицинское сопровождение учащихся осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» силами педиатр и фельдшера в Солдатской участковой больнице. Здесь оказывают медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы.

Оказывают обучающимся первичную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной форме, направляет обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, в том числе выбранную обучающимся или его родителем (законным представителем) в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ, проводят работы по иммунопрофилактике в образовательном учреждении, организует и проведит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, участвует в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся, принимают участие в работе психолого-педагогической комиссии, а также участвует в организации условий образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам обучения с учетом имеющихся ограничений здоровья и прав детей.

3.6. Характеристика системы работы социально-психологической службы.

Цель работы социально-психологической службы МБОУ «Солдатская ООШ» - объединение усилий всех участников образовательных отношений в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства, предупреждение отклонений в поведении несовершеннолетних, помощь в преодолении возникших кризисов, совершенствование работы по формированию духовно-нравственной и правовой культуры учащихся, формированию стрессоустойчивости несовершеннолетних.

Выполняя задачу по совершенствованию у обучающихся навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, отношения к

собственным ошибкам как ресурсу дальнейшего развития), умений конструктивного разрешения конфликтов, социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, отношения к себе как к хозяину собственной жизни, ощущения значимости принимаемых решений и возможности самому влиять на свою жизнь и события в ней, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) в школе с 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г. и с 22.04.24 г. по 26.04.24 г. были проведены осенняя и весенняя Недели психологии. В рамках Недель психологии совместно с педагогом-психологом были проведены: «День психологического здоровья» (акции «Мое настроение» (украшение школы позитивными картинками) и «Дарю тебе радость»), «День спокойствия» (День зеленого цвета) («Волшебные превращения» - игровое занятие 1-4 класс, тренинговое занятие «Давайте дружить» 5-8 класс), конкурс совместного творчества родителей (законных представителей) и детей: «Моя семья – остров счастья», фотоконкурс «Я самый счастливый!», «Жизнь – это счастье!»; круглый стол с педагогами «Позаботьтесь о себе».

Традиционно с 11.09.2023 г. по 15.09.2023 г. (10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств) провели масштабную волонтерскую акцию, направленную на демонстрацию ценности человеческой жизни под девизом «Жизнь - это счастье, сотвори ее сам!». В рамках акции прошли следующие мероприятия: было оформлено фойе 1 этажа слоганами о позитивном мышлении «Даже маленькая позитивная мысль способна изменить весь день!», волонтеры группы «ЗГНК» организовали зарядку-флешмоб "Когда улыбкой день освещается, чудесным образом все получается!"; обучающиеся 1-4 классов посмотрели и обсудили мультфильм "Позитивный барашек", а 5-8 классы - отрывки фильма «Поллианна»; была организована творческая мастерская "День разноцветных букетов" и интерактивная игра "Как научиться позитивно мыслить?". Учитель ИЗО провела мастер-класс "Нейрографика", предварительно заинтересовав обучающихся просмотром собственных работ на выставке, организованной в рамках акции в школе. в малокомплектной школе такие мероприятия, которые объединяют всех учащихся и педагогов школы способствуют сплочению школьного коллектива, формированию эмоционального интеллекта, позитивного мышления, жизнестойкости, уверенности в себе у всех участников образовательных отношений. В рамках проведения таких мероприятий эффективным приемом, мотивирующем детей и подростков на конструктивный разговор, стало использование киноуроков (<https://kinouroki.org/>).

Важный вопрос в организации профилактики антивиталяного поведения детей и подростков - это вопрос диагностики риска, выявление группы обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия. Диагностика риска антивиталяного поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении не является разовым мероприятием, а имеет характер мониторинга, являться систематической (2 раза в год) с составлением карты наблюдения "Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авиталяного поведения у обучающихся" (5-9 классы).

Выполняя задачу по созданию благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды, продолжили работу Школьная служба примирения (медиации) (ШСП) . В сентябре 2023 года социальным педагогом была проведена беседа с учащимися 5-8 классов о школьной травле и о работе ШСП в школе. Регулярно обновлялась информация о деятельности ШСП на сайте школы, пополнялась электронная библиотека «Восстановительные технологии и работа ШСП», освещались вопросы, связанные с профилактикой травли и других проявлений агрессии на страницах сайта школы.

С целью определения вероятности проявлений рискованного поведения учащихся, а также в соответствии с приказом департамента образования в школе на регулярной основе проходят социально-психологическое тестирование обучающихся в

общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ учащимися 7-9 классов. По итогам СПТ в 2023-/2025 г.г. в МБОУ "Солдатская ООШ" не выявлено обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения.

Выполняя задачу по вовлечению несовершеннолетних в полезную социально- значимую деятельность, эффективно работала в течение учебного года в школе под руководством социального педагога волонтерская группа "Здоровое поколение" Самыми запоминающимися для учащихся стали акции: «Дети России против террора!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Жизнь - это счастье, сотвори ее сам!», «Долой WI-FI, давай играй!», «Внимание — дети!», «Забота», «Спасибо, учитель!», «Посвящение в волонтеры – Нам 10 лет!», «Елка желаний», «Доброе дело от доброго сердца», «Посылка солдату», «Хорошее настроение – каждой женщине!», «Живи долго!», «Да здравствует семья!», «Скажем «Да!» детскому телефону доверия» и др. Повышая профориентационные компетенции учащихся, социальный педагог совместно с педагогом-психологом и классными руководителями через использование различных форм групповой и индивидуальной работы стимулировали проявление собственной активности учащихся в профессиональном самоопределении. Активно использовалась в работе с обучающимися интерактивная цифровая платформа "Проектория" для профориентации школьников, проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов "Билет в будущее". С 29.01.2024 г. по 02.02.2024 г. в школе была проведена Неделя профориентации. В рамках Недели была оформлена интерактивная выставка "Мир профессий", проведено групповое занятие – профпритчи, показан мультсериал "Калейдоскоп профессий" (1-4 классы), профориентационный фильм-видеоурок «Как и какую профессию выбрать» (5 - 8 классы). Самым запоминающимся стал конкурс "Оживи картину" (профессии в картинах художников). Социальный педагог, являющийся руководителем школьного театра "Калейдоскоп" совместно с волонтерами подготовила музыкально – театрализованное представление «Колобок ищет работу». В следующем учебном году следует активизировать работу школьного театра, так как совместная работа, как на стадии подготовки спектаклей, так и в процессе проведения, способствует повышению коммуникативной компетенции учащихся, учит их работать в команде, воспитывает лидерские качества и отвлекает от пустого времяпровождения.

Выполняя задачу по совершенствованию у обучающихся психологической устойчивости к деструктивному воздействию извне, профилактике вовлечения несовершеннолетних в группы и движения деструктивной направленности социальный педагог работала над организацией системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков, вела профилактику, направленную на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности. Организовывалось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (планы совместной работы образовательного учреждения с УМВД России по г.Старый Оскол, ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии»), совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, проводились индивидуальные беседы профилактического характера с учащимися. Было проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых осуществлялись беседы с родителями (законными представителями), направленные на повышение конфликтологической компетентности, беседы с учащимися, нарушающими Устав образовательного учреждения, с учащимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение «Деструктивные субкультуры», разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, правовой всеобуч «Цифровая гигиена для подростков». Вместе с обучающимися обсуждались вопросы, как воздержаться от спайсов, снюсов, электронных сигарет, энергетических напитков. Организованы мероприятия: зарядка- флешмоб «Жить здорово!», просмотр мультфильма

«Пожиратели мозга» ("Общее дело") (1-6 классы), просмотр фильма «Путь героя» ("Общее дело") (7, 8 классы), для учащихся 1- 8 классов организована Творческая мастерская «Музей занимательного здоров`Я».

Усилия социально-психологической службы в 2024-2025 учебном году были направлены на повышение родительской осознанности, приобретение опыта продуктивного взаимодействия родительско-педагогического сообщества на базе семейных традиций и ценностей. В течение учебного года уделялось особое внимание вопросам осознанного родительства в рамках индивидуальных консультаций с родителями, классными руководителями, в том числе ранней профилактике семейного неблагополучия и психолого-педагогической поддержке родителей. Были подготовлены и проведены родительские собрания: «Родительский авторитет: власть или влияние?», «Почему важно правильно питаться», «Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учётом возрастных особенностей», «Профилактика суицидальной активности детей и подростков», «Школьная незрелость», «Проблемы и риски современных детей и подростков». Продолжилось создание видеоматериалов: видеороликов к Новому году с поздравлениями от детей для их родителей, фильма о жизни школы в 2024-25 учебном году. Проводилась работа с детьми и родителями (законными представителями) в группе "Социальный педагог МБОУ "Солдатская ООШ" VK-мессенджера по комплексной безопасности обучающихся. Социальный педагог мотивировала родителей (законных представителей) к участию в неделях родительской компетентности, посещению информационно-просветительского портала Навигатор для

современных родителей «Растим детей», на котором собраны лучшие практики родительства, предоставлена полная, разносторонняя и актуальная информация о том, как сегодня растить детей.

Классные руководители МБОУ "Солдатская ООШ" продолжили повышение социально-психологической компетентности путем присоединения к онлайн-практикам проекта "Компетентные педагоги - детям России" на официальном сайте СОНКО "АСПО" в разделе "ВДП "Десятилетие детства". Принимая участие в работе коммуникативно-компетентных онлайн-площадок, педагоги, решая онлайн тесты с вариантами разрешения ситуаций, основанные на реальных событиях, учились решать сложные задачи в деятельности педагога, классного руководителя, получали фразы клише, перечни мер, планы действий, пошаговые алгоритмы по актуальным темам.

Наиболее пристальное внимание в течение 2024-2025 учебного года обращалось на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи беженцев и переселенцев с Украины, семьи, мобилизованных в зону СВО. Знание реальных условий в семьях своих учеников, их трудностей (жилищных, материальных, состояние здоровья членов семьи и др.), состава семей и их потенциальных воспитательных возможностей, положение детей в семье, включенность их в решение семейно-бытовых проблем помогает понять некоторые трудности, возникающие в общении ребенка с педагогами, одноклассниками, родителями, в обучении и т.д. С целью более полного изучения личности ребенка, его поведения совместно с участковым инспектором в рамках комплексных межведомственных профилактических операций «Подросток», «Каникулы», «Дети России-2023», «Дети России-2024» (первый этап), проводились рейды в места скопления подростков. В данном учебном году совместно с классными руководителями были посещены семьи первоклассников, вновь прибывших учащихся, многодетные семьи.

В 2024-2025 учебном году на социально-педагогическом сопровождении были ребенок 7 детей с ОВЗ. Основное направление работы социального педагога с данной категорией - социальная защита ребенка, помощь в организации его обучения, адаптации. Было организовано льготное питание (выдача сухих пайков) обучающегося, велся строгий контроль за выдачей сухих пайков, осуществлялась психологическая, правовая консультативная помощь семье в проблемах, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

3.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

Здоровье наших учеников – это наш приоритет, и мы рады видеть, что оно стабильно крепнет. Мы наблюдаем устойчивую положительную динамику в состоянии здоровья наших учеников. Ежедневная зарядка, здоровьесберегающие технологии на уроках, активная пропаганда ЗОЖ и 100%-ный охват горячим питанием – все эти меры эффективно работают на укрепление здоровья ребят и формирование у них культуры здорового образа жизни.

3.8. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Летом 2025 года двери лагеря дневного пребывания «Теремок» были открыты для ребят. Педагоги подарили незабываемый отдых 33 детям, 5 из которых находились в ТЖС.

Вся работа лагеря строилась на основе программы «Орлята России», которая помогла создать не просто место для игр, а настоящую площадку для развития. Дети не только отлично провели время, но и с головой окунулись в мир интересных занятий, полезных дел и социально значимых проектов. Педагоги постарались охватить все грани детского досуга: от познавательных и поисковых игр до технического творчества и художественных мастерских. И, судя по сияющим глазам воспитанников, педагоги справились на отлично! Уровень их удовлетворённости организацией жизни в лагере был очень высоким.

Каждый день в «Солнечном круге» был насыщен событиями: с 8:30 до 18:00 ребят ждали увлекательные программы, вкусное двухразовое питание и полдник. Конечно, педагоги строго следили за соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм, чтобы отдых был не только интересным, но и безопасным.

Для комфортного пребывания детей обустроили всё необходимое: уютную игровую комнату, современные места для гигиенических процедур, просторный спортивный зал, стадион и, конечно, площадку для отдыха.

3.9. Организация досуговой деятельности

Внеурочная деятельность в 2025 году организована в 1-9-х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

С введением с 1 сентября 2025 года в 1-4-х и 5-8-х классах обновленных ФГОС, по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

В образовательном учреждении в 9 классе внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего

образования и с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Солдатская ООШ».

В 2025 году внеурочная деятельность была организована в 1-9 классах по программам: для 1-4 классов - «Орлята России» и «Основы логики и алгоритмики», для 5-6 классов - «Основы программирования», для 7-8-х классов – «Основы программирования на Python», для 6-8 классов – «Россия – мои горизонты» и для 1-9 классов - «Разговоры о важном».

Активисты первичного отделения «Движение первых» участвуют во всех общешкольных мероприятиях. Общее количество детей, входящих в первичное отделение на конец 2025 года составило 60 учащихся.

Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность составила – 100 % .

Результаты экскурсионной деятельности в 2025 году

Экскурсия - одна из форм внеурочной образовательной деятельности.

В целях проведения профориентационной работы была организована экскурсия в г. Старый Оскол: ОВЦ «Выставка «Железно».

Классными руководителями в течение 2025 года проводились виртуальные экскурсии по достопримечательным местам Белгородской области согласно планов воспитательной работы и в рамках занятий «Россия – мои горизонты».

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускников – 7 чел.

№ п/п	Наименование учреждений среднего профессионального образования г. Ст. Оскол, в которых продолжили обучение выпускники 9-го класса	Количество выпускников
1	ОГАПОУ "СМК"	2
2	ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»	4

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Качество кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Солдатская школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют 10 педагогических работников. 80% педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. 5 чел. (62,5 %) – высшую, 3 чел. (37,5 %) – первую.

Среди педагогических работников школы 3 Почётных работника в сфере образования РФ.

Средний стаж профессиональной деятельности педагогических работников составляет 28 лет.

Кадровая ситуация в МБОУ «Солдатская ООШ» характеризуется как стабильная. Она позволяет решать задачи, определенные Федеральным Законом от 29.12.2012 года ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации образования.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых методов обучения и воспитания, в процессе самосовершенствования.

С сентября 2025 года закон чётко регулирует, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (всего определено 5 типов таких организаций). В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО в общей численности учителей составляет 100% от общего количества педагогических работников. Это свидетельствует о благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повысить свой профессиональный уровень.

Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Основные показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава:	12 чел.	14 чел.	14 чел.
	- высшее образование	9 чел. (75%)	10 чел. (75%)	10 чел. (75%)
	-среднее специальное образование	3(25%)	3(25%)	3(25%)
	- общее образование	-	-	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	9 чел. (75%)	10 чел. (75%)	10чел. (75%)
	- высшую категорию	2 чел.(22%)	5 чел. (50%)	5 чел. (50%)
	- первую категорию	7чел. (78%)	5 чел. (50%)	5 чел. (50%)
3.	Количество учителей, имеющих:			
	- звание «Почётный работник сферы образования РФ»	1	1	1

На базе образовательного учреждения функционирует 4 методическх объединения.

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, наставническая, консультационная.

Вступление в силу статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) призвано систематизировать и укрепить роль наставников в профессиональном росте сотрудников.

В образовательном учреждении активно применяется традиционное наставничество или классическая модель, где опытный сотрудник (наставник) передает свои знания, навыки и опыт новому сотруднику (наставляемому) в рамках его профессиональной деятельности (заместитель директора – учитель истории).

В образовательном учреждении реализуются программы наставничества в следующих форматах:

- в рамках адаптации нового сотрудника: помощь в освоении корпоративной культуры, рабочих процессов и профессиональных навыков;
- для передачи уникальных знаний и опыта: сохранение и распространение ценных компетенций внутри образовательного учреждения.

К 31 декабря 2025 года достигнуты следующие результаты:

- ускоренная адаптация нового сотрудника: наставляемый быстрее освоил свои обязанности, нет текучести кадров на начальных этапах работы.
- развитие профессиональных компетенций: наставничество способствует углублению знаний и навыков, формированию новых компетенций у наставляемого.
- формирование корпоративной культуры и лояльности: наставничество укрепляет командный дух, способствует передаче ценностей образовательного учреждения, повышает вовлеченность сотрудников.

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Администрация перевела большую часть школьных документов в электронный формат. Это не только экономит бумагу, но и значительно ускоряет процесс согласования и подписания. Учителя активно используют все возможности информационных технологий. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), интерактивные учебники, онлайн-тесты – все это помогает сделать уроки более интересными, наглядными и эффективными.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания читателей	Площадь составляющих библиотечного помещения	Число посадочных мест для пользователей	Состояние помещения
48	38	10	абонемент + зона читального зала	Абонемент — 6,0 Зона читального зала-14,0	4	состояние хорошее

Обеспеченность учебниками-100%

6. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют кабинет труда (технологии), спортивный зал, конференцзал, столовая.

Все 13 кабинетов обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. В локальную сеть объединены 33 компьютера. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Для обучающихся 1-9 классов введена внеурочная деятельность по программам: на уровне начального общего образования - «Основы логики и алгоритмики», для 5-6 классов - «Основы программирования» и для 7-9 классов – «Основы программирования на Python», а также в 2025 году продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Всё это позволило оснастить образовательное учреждение двумя тележками-хранилищами с 15 ноутбуками.

Материально-техническая база МБОУ «Солдатская ООШ» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательных отношений к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 153,8 м² с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников: кабинет для проведения внеурочной деятельности, кабинет музыки, конференцзал, спортивный зал.

Кабинеты, в которых проводятся занятия по интересам, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются положения: «Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная Солдатская школа», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС». В соответствии с утвержденным планом работы на учебный год обеспечивается проведение оценки качества образования, включающей следующие компоненты:

- оценка реализуемых в МБОУ «Солдатская ООШ» образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Анализ состояния системы общего образования МБОУ «Солдатская ООШ» включает в себя:

1. Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

-основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;

-учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

-расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2. Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа.

3. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

-соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

-соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Солдатская ООШ»;

-соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

4. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса. По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа директора «МБОУ «Солдатская ООШ»

5. Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- муниципальные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

6. Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, включающие:

-результаты аттестации педагогических работников и руководителя МБОУ «Солдатская ООШ»,

- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

7. Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т. д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Доля учащихся, закончивших 2024-2025 учебный год на «4» и «5» составила 39% при 100% успеваемости.

Тенденция такова, что доля учеников, успевающих на "4" и "5", с каждым годом становится меньше. Основная причина, на наш взгляд, кроется в растущем числе низкомотивированных ребят. Они, к сожалению, не проявляют желания учиться, и мы сталкиваемся с их безразличием к образовательному процессу.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Для обеспечения целенаправленной работы по физическому воспитанию и отслеживания прогресса учащихся с 1 по 9 классы, администрация активно внедряет систему мониторинга их физического здоровья. Этот комплексный подход позволяет не только наблюдать за состоянием каждого ученика, но и проводить глубокий анализ, оценку и прогнозирование их физического развития, что является основой для индивидуальной работы.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. Обеспечение стабильности качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В 2025 году на сайте образовательного учреждения был организован

специальный раздел с целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения - работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в учреждении и по вопросам качества обучения. Родителям предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов психолого-педагогического и методического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

По окончании 2024-2025 учебного года поступили благодарности от родителей 5 и 9 классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- активизировать участие учащихся в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, в социальных проектах;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности.

8. Анализ показателей деятельности МБОУ «Солдатская ООШ» за 2025 год по состоянию на 01.01.2026 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 39%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 класса, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов)	-
1.12	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 класса, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл. Обучающийся имеет хотя бы по одному предмету разницу между годовой и экзаменационной отметкой в -3, или -2, или + 2 балла)	-
1.13	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 и 2	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человека/95,8%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человека/95,8%
1.15.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.15.2	Федерального уровня (дистанционные)	0 человек/0%
1.15.3	Международного уровня (дистанционные)	50 человек/72,1%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/75%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/75%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/25%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/80%
1.25.1	Высшая	4 человек/20%
1.25.2	Первая	7 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.26.1	До 5 лет	4человек/25
1.26.2	Свыше 30 лет	5 человека/30%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв.м

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	68 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	21 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	47 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 10 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/8%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,8%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 6,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	1 человек/0 %
1.17.2	Первая	2 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да 0,47
2.	Инфраструктура	ед.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 ед.
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1 ед.
2.4	Наличие загородных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%

Директор МБОУ «Основная общеобразовательная
Солдатская школа»



Баланюк Е.В.