

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Солдатская школа»

РАССМОТРЕН  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 31 марта 2023 г. № 03

УТВЕРЖДЁН  
Приказом МБОУ «Солдатская ООШ»  
от 31 марта 2023 г. № 55

**Отчет о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная Солдатская школа»**  
**за 2022 год**

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	5-6
2.	Оценка системы управления образовательной организации	7-8
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8-13
4.	Оценка организации образовательной деятельности	14-17
5.	Оценка востребованности выпускников	17
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18-21
7.	Оценка качества материально-технической базы	21-22
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
9.	Оценка показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»	23-29

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Солдатская школа»
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, ул.Центральная, дом 14  
фактический 309548, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, ул.Центральная, дом 14
- 1.3. Телефон 8-4725-49-84-58  
e-mail: st-soldatskay@yandex.ru сайт: http://sol.oskoluno.ru/
- 1.4. Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 03.11.2015 года № 4024
- 1.5. Учредитель муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002096803, 08 апреля 1997 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №9 по Белгородской области, ИНН 3128028277  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002385284, 17 апреля 2013 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН 1023102374350  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 ЛО1 № 0001121 10 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 А 01 № 0000240, 30 декабря 2013 года, срок действия 30 декабря 2025 года  
выдано Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа», приказом директора от 10 марта 2022 г. № 49 была утверждена комиссия по самообследованию, в состав которой вошли заместитель директора, социальный педагог, учитель русского языка, учитель математики.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего совета от 31.03.2023г. № 03;
- утверждение результатов самообследования приказом директора от 31.03.2023г. № 55.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся, - организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.10. *Тип здания* типовое, 1965 год

1.11. *Год создания учреждения* 1965

В школе работает один социальный педагог, который осуществляет социально- педагогическое сопровождение детей и семей различных категорий. Осуществлялась работа по реализации основных задач: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение 2019 года была оказана помощь канцелярскими товарами 1 первокласснику из многодетной семьи. Дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечивались льготным питанием в школе.

В рамках профориентационной работы социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены беседы, индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Все учащиеся определились с выбором профессии, посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях города.

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование; основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования и ФГОС НОО-2021 реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игра «Если хочешь быть здоров», спортивное объединение «Подвижные игры» Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Клуб «Православная культура», «Дорогою добра», «Я –гражданин России», «Азбука добра», тематические классные часы,	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства

	традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальной библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Игра «Творим добро», «Мы за здоровый образ жизни» участие в организации и проведении акций различной направленности.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Научное общество «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Алгоритмика»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах изучались курсы

«Информационная работа» и «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся» в рамках деятельности классного руководителя.

В 2022 году в МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» изучение английского языка осуществлялось, начиная со 2 класса. Со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5 –го по 9-й классы – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык ( немецкий язык) изучается в 5-8 классах 1 час в неделю и в 9 классе 2 часа в неделю. Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Учебная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет хороший кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

## **Образовательные технологии и методы обучения**

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Начальное общее образование - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Основное общее образование - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы самоуправления: общее собрание работников; Управляющий совет; педагогический совет.

В 2022 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением, согласно Уставу и реализуемой программы развития, подтвердила свою состоятельность. Общее собрание работников созывалось в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. К компетенции общего собрания работников относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения; принятие коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; иные вопросы, установленные Положением об общем собрании работников. Управляющий совет учреждения является коллегиальным органом. Управляющий совет утверждал: стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения, программу развития; принятие учреждением дополнений и изменений в устав с последующим утверждением их учредителем; смету расходования средств от приносящей доход деятельности учреждению и иных средств из внебюджетных источников финансирования; существенные условия договоров с учащимися, их родителями (законными представителями) о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения; отчет руководителя об исполнении государственного (муниципального) задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников и другое в соответствии с уставом учреждения. Педагогический совет осуществлял общее руководство деятельностью учреждения в части организации образовательной деятельности. К компетенции педагогического совета относится: право принятия решений об отчислении и восстановлении учащихся; обсуждение и утверждение (согласование) плана работы учреждения; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; принятие решения о выдаче соответствующих

документов об образовании, о награждении учащихся; принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации; иные вопросы. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на один год из обучающихся основного общего образования. Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании. Действуют профессиональные союзы работников учреждения. В школе функционирует детская организация «Ровесник». Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении создан и функционирует родительский комитет.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и выработывая общие ценности.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации (основной государственной экзамен) были допущены 8 учащихся 9 класса.

Результаты ГИА по русскому языку: Качество знаний по годам 2019-2022 гг.:

Результаты по русскому языку за 3 года	Учебный год		
	2019	2021	2022
	88%	33,3%	87,5%

Качество знаний 2019-2022 гг:

Результаты по математике за 3 года	Учебный год		
	2019	2021	2022
	75%	0,0%	12,5%

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике  
2021-2022 учебном году**

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
русский язык	писали	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	обученности	качества
	8	3	30	4	40	1	10	0	0		

предмет	всего	количество / %		количество / %	
		количество	%	количество	%
русский язык	8	подтвердивших		годовой	
		40%	0 %	60 %	

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
математика	писали	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	обученности	качества
	8	0	0	1	10	7	70	0	0		

предмет	всего	количество / %		количество / %	
		количество	%	количество	%
математика	8	подтвердивших		годовой	
		60%	30 %	10 %	

Результаты экзаменов по выбору в 2022 году .

Биология:

Результаты по биологии за 3 года	Учебный год		
	2019	2021	2022
	100%	не сдавали экзамен	1/0%

География:

Результаты по географии за 3 года	Учебный год		
	2019	2021	2022
	75 %	не сдавали экзамен	7/12,5%

Обществознание:



Результаты по обществознанию за 3 года	Учебный год		
	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	32%	не сдавали экзамен	8/50%

Информатика:

Результаты по информатике за 3 года	Учебный год		
	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	100%	не сдавали экзамен	не сдавали экзамен

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за  
3 года  
МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»  
Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года**

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4/5	Русский язык	100%	16.8%	100%	16.8%	100%	77%
4/5	Математика	100%	16.8%	100%	16.8%	100%	84%
4/5	Окружающий мир	100%	0.0%	100%	0%	100%	90%

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года**

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5/6	Русский язык	75%	25%	75%	25%	100%	62,5%
5/6	Математика	100%	40%	100%	40%	100%	12,5%
5/6	История	100%	25%	100%	25%	100%	100%
5/6	Биология	100%	66.70%	100%	66.70%	100%	87,5%

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года**

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6/7	Русский язык	100%	16.67%	100%	16.67%	100%	20 %
6/7	Математика	100%	0%	100%	0%	100%	20 %
6/7	История	87,5%	0%	87,5%	0%	100%	80%
6/7	Биология	100%	30%	100%	30%	100%	60%
6/7	География	100%	0%	100%	0%	-	-
6/7	Обществознание	100%	12,5%	100%	12,5%	-	-

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года							
Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7/8	Русский язык	100%	40%	100%	12,5 %	100%	12,5 %
7/8	Математика	100%	40%	100%	0 %	100%	50 %
7/8	История	100%	25%	100%	25 %	100%	-
7/8	Биология	100%	80%	100%	50 %	100%	-
7/8	География	100%	0%	100%	0 %	100%	-
7/8	Обществознание	100%	25%	100%	40 %	100%	50 %
7/8	Физика	100%	0%	100%	33,3 %	100%	10 %
7/8	Иностранный язык	100%	25%	100%	12,5 %	100%	10 %

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года							
Класс	Предмет	2019 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8/9	Русский язык	100%	0%	100%	62,5 %	100%	50 %
8/9	Математика	100%	0%	100%	33,3%	100%	10%
8/9	История	100%	60%	100%	-	100%	-
8/9	Биология	100%	60%	100%	-	100%	40%
8/9	География	100%	33.3%	100%	-	100%	-
8/9	Обществознание	100%	0%	100%	75%	100%	75%
8/9	Физика	100%	25%	100%	14,3%	100%	-
8/9	Химия	100%	100%	100%	-	100%	20%

**Выстраивание муниципальной системы по работе с одаренными детьми  
в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2022 году  
Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» в  
мероприятиях различного уровня в 2022 учебном году по полугодиям**

Направления конкурсов	Полугодия 2020/2021 учебного года	Муниципальные			Региональные			Международные			
		всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	всего участников	победителей	Призеров
предметные конкурсы	1 полугодие	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
	2 полугодие	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
спортивные конкурсы	1 полугодие	20	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	2 полугодие	20	-	5	-	-	-	-	-	-	-
творческие конкурсы	1 полугодие	3	-	3	1	-	1	-	4	-	4
	2 полугодие	33	4	29	-	-	-	-	-	-	-
конкурсы технической направленности	1 полугодие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 полугодие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результативность участия учащихся в творческих конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Кол-во учащихся в ОУ по состоянию на <u>01.09.2021 г.</u>	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
78	34	40	29	-	1	4	34

**Результативность участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах (кроме ВсОШ) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Кол-во учащихся в ОУ по состоянию на <u>01.01.2021 г.</u>	Количество учащихся, принявших участие в предметных конкурсах и олимпиадах	% учащихся, принявших участие в предметных конкурсах и олимпиадах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
81	28	44,7	-	-	8	10	18

**Результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Кол-во учащихся	Количество учащихся,	% учащихся, принявших	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)	Всего
-----------------	----------------------	-----------------------	--	-------

в ОУ по состоянию на 01.01.2022 г.	принявших участие в спортивных мероприятиях, от общего количества учащихся в ОУ	участие в спортивных мероприятиях, конференциях, от общего количества учащихся в ОУ					
81	8	9,4	8	-	-	-	8

Результаты участия учащихся в ИНЫХ мероприятиях,  
не включенных в Перечень олимпиад, конкурсов и Календарь массовых мероприятий в 2021 году

№п/п	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результат				Лауреаты
				1 место (победитель)	2 место призер 2 степени	3 степени призер 3 степени		
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ конкурсы и олимпиады (кроме ВсОШ)</b>								
I.	Международные ПРЕДМЕТНЫЕ конкурсы и олимпиады (кроме ВсОШ):							
I.2	<i>Заочные:</i>							
II.	Всероссийские ПРЕДМЕТНЫЕ конкурсы и олимпиады (кроме ВсОШ)							
1.	XI Всероссийские предметные олимпиады	Центр поддержки талантливой молодежи, Март 2021г.	28	4		2	-	
<b>СПОРТИВНЫЕ конкурсы и соревнования</b>								
<b>ТВОРЧЕСКИЕ конкурсы</b>								
I.2	<i>Заочные:</i>							
1.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	2021г.	3	-		2	-	
2.	Международный конкурс «Толерантный мир»	2021г.	3	-		1	-	
II.	Всероссийские ТВОРЧЕСКИЕ конкурсы							
IV.	Муниципальные ТВОРЧЕСКИЕ конкурсы							
1.	Муниципальный творческий конкурс «ENJOY ENGLISH!»	2021г.	1	-		-	1	
2.	Конкурс детских рисунков «Белгородский дуб – Российское дерево года»	2021г.	3	2		-	-	
3.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля – наш дом»		1	1		-	-	
4.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	2021г.,	3	-		2	-	
5.	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «ОБЪЕКТИВНЫЙ взгляд на экологию»	2021г.	3	1		1	-	
7.	Акция «С 8 Марта поздравляем – ПДД не нарушаем»	2021г., сертификаты	5	-		-	-	

19.	Муниципальный этап областного конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	2021г	1	-	-	1	-
-----	--	-------	---	---	---	---	---

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Кол-во учащихся в ОУ по состоянию на <u>01.01.2022</u> г.	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
81	13	15,3	13	1	-	-	14

Результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Кол-во учащихся в ОУ по состоянию на <u>01.01.2022</u> г.	Количество учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, от общего количества учащихся в ОУ	% учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, конференциях, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)			
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)
81	20	23,5	8	-	-	-

Результаты участия учащихся в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад, конкурсов и Календарь массовых мероприятий и проводимых по приказам департамента образования Белгородской области и управления образования администрации Старооскольского городского округа в 2022 году

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результат			
				1 место (победитель)	2 место (призер 2 степени)	3 степени	Лауреаты
<b>СПОРТИВНЫЕ конкурсы и соревнования</b>							
Муниципальные СПОРТИВНЫЕ конкурсы							
1.	Мини-футбол в зачет 56 Спартакиады школьников сельских школ	2022 г.	12	-	-	1	-
2.	Соревнование по русской лапте в зачет 56 Спартакиады школьников сельских школ	2022 г.	12	-	-	1	-

3.	Соревнование по гимнастике средиосновных сельских школ округа, в зачет 54 Спартакиады школьников сельских школ	2022 г.	8	1	-	-	-
4.	Соревнование по волейболу в зачет 55	2022 г.	10	-	1	-	-
	Спартакиады школьников сельских школ						
5.	Итоги проведения 56 Спартакиадышкольников городских и сельских образовательных учреждений Старооскольского городского округа	2022 г.					
ТВОРЧЕСКИЕ конкурсы							
III. Региональные ТВОРЧЕСКИЕ конкурсы							
3.							
IV. Муниципальные ТВОРЧЕСКИЕ конкурсы							
4.	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли».	МБУ ДО «ЦЭБО», март 2022г.,	1	-	1	-	-

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Основной общеобразовательной программой школы - образовательная программа ООО;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН школа в 2022 году работала в одну смену, по пятидневной учебной неделе 1- 9 классы.

##### 1. Данные об обучающихся, формах обучения:

Показатель	Количество		%
Всего классов	9		100
Всего обучающихся	78		100
в том числе:			
- 1 уровень образования	33		44
- 2 уровень образования	45		56
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	78	100
	семейное	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0		0
Дети-инвалиды	0		0



## 2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-9 классы — пятидневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

образования: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное - 5);

для 5-9 классов - (минимальное — 4, максимальное

— 6); Продолжительность уроков (мин.):

для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-9 классов: 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

10 минут — минимальная, 30 минут —

максимальная Сменность занятий: 1 смена -85

учащихся

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен с соблюдением преемственности внутри каждого уровня образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

начало уроков – в 9.00;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

Для учащихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

-учебные занятия проводятся только в первую смену;

-5-дневная учебная неделя;

-организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

-проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся 1 класса;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебных планах Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-

вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста учащихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе и в спортивном зале школы. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Начальное общее образование: - обучение с применением системно-деятельностного метода; - по УМК «Школа России»; - раннее изучение иностранного языка.

Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы творческих объединений по 5 направлениям: Общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Основной целью воспитательной системы школы является создание условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника школы как человека, гражданина общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой. Такой системный подход позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Новым в построении воспитательной системы школы стала организация и проведение коллективных творческих дел в школе с привлечением к участию большего количества обучающихся вместе с родителями, педагогами и социальными партнерами. Особое внимание при построении воспитательной системы уделяется развитию и совершенствованию детского самоуправления, наглядности и открытости его

деятельности. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников. Эта система – единое целое, где взаимосвязаны системы педагогического сопровождения, педагогического воздействия, системы дополнительного образования, органов самоуправления и соуправления. Кроме этого система воспитательной работы охватывает и разнообразную деятельность за пределами школы. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2021 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Теремок». В летнем оздоровительном лагере отдохнуло 50 учащихся школы. Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион, гимнастическая площадка.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100 %. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание. Все школьники находились под постоянным медицинским контролем.. Заболеваемость детей ОРЗ, ОРВИ снизилась в сравнении с прошлым годом на 8,1%, по основным показателям отсутствует отрицательная динамика отклонения от норм состояния зрения, слуха и осанки у обучающихся школы. Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителями физической культуры и медсестрой школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Анализ данных мониторинга здоровья

школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. 72% детей относится к основной медицинской группе, 28% имеют отклонения в здоровье .

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 учебном году на базе школы проходили встречи учащихся 9 класса по профориентации: с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; ФГОУ СПО «Старооскольский геологоразведочный техникум им. И.И.Малышева»; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж»; ГОУ СПО «Старооскольский кооперативный техникум Белгородского облпотребсоюза»; участие в муниципальной ярмарке вакансий учебных мест в Старооскольском центре занятости.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Класс	Количество обучающихся	Поступление в 10 класс	Поступление в ССУЗы
9	8	0	8

Распределение выпускников 9 класса по образовательным учреждениям

№ п/п	Учреждение профессионального образования/ общеобразовательное учреждение, в котором выпускник продолжит обучение	Количество человек
-------	--	--------------------

1	ОГАОУ СПО «Старооскольский ГРТ»	0
2	ОГАОУ СПО «СТИ»	3
3	ОГАОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»	0
4	ОГАОУ СПО «Старооскольский медицинский колледж»	3
5	ОГАОУ СПО «Старооскольский агротехнологический техникум»	1
6	ОГАОУ СПО «Белгородский юридический колледж»	1

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На протяжении ряда лет в школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, находящийся в постоянном поиске путей совершенствования учебно-воспитательного процесса и наиболее эффективных методов обучения.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:		12	100
Из них:			
- начальное образования		4	25
- основное образования		8	75
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	75
	- со средним специальным образованием	4	25
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		12	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		12	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	75

	- высшую	1	11
	- первую	8	64
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	92
	- социальный педагог	1	8
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности: библиотекарь	1	8
	зав. мастерской	1	8
	преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	32
	5-10 лет	2	16
	10-20 лет	1	8
	Свыше 20 лет	5	42
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне	0	0
---	---	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Наименование учебника	Класс	Контингент учащихся, обучающихся по данному предмету	% обеспеченности	Кол-во недостающих учебников
Русский язык				
Русский язык	1-9	75	100%	0
Литературное чтение				
Литературное чтение	1-4	33	100%	0
Литература	5-9	42	100%	0

Английский язык

Английский язык	2-4	23	100%	0
Английский язык	5-9	42	100%	0
Немецкий язык	5,6,9	26	100%	0

Математика

Математика	1-9	75	100%	0
------------	-----	----	------	---

Информатика

Информатика	7-9	28	100%	0
-------------	-----	----	------	---

Окружающий мир

Окружающий мир	1-4	33	100%	0
----------------	-----	----	------	---

География

География	5-9	42	100%	0
-----------	-----	----	------	---

Биология

Биология	5-9	42	100%	0
----------	-----	----	------	---

Православная культура

ОРКСЭ	4	8	100%	0
ОДНРК	5	5	100%	0

### История

История России	5-9	42	100%	0
----------------	-----	----	------	---

### Обществознание

Обществознание	6-9	37	100%	0
----------------	-----	----	------	---

### Физика

Физика	7-9	28	100%	0
--------	-----	----	------	---

### Химия

Химия	8-9	19	100%	0
-------	-----	----	------	---

### Музыка

Музыка	1-4	33	100%	0
--------	-----	----	------	---

Музыка	5-8	25	100%	0
--------	-----	----	------	---

### Изобразительное искусство

Изо	1-4	33	100%	0
-----	-----	----	------	---

Изо	5-8	25	100%	0
-----	-----	----	------	---

### Технология

Технология	1-4	33	100%	0
------------	-----	----	------	---

Технология	5-8	25	100%	0
------------	-----	----	------	---

### Физическая культура

Физ. культура	1-4	33	100%	0
---------------	-----	----	------	---

Физ.культура	5-9	42	100%	
--------------	-----	----	------	--

### Основы безопасности жизнедеятельности

ОБЖ	8-9	19	100%	0
-----	-----	----	------	---

Заказ на новые учебники осуществляется в соответствии с федеральным и региональным перечнями учебников, а также согласно выделенным денежным средствам.

Учебный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно.

## 7. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОЛДАТСКАЯ ШКОЛА»**

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют: спортивный зал, столовая на 86 посадочных мест, компьютерный класс.

Учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

Сведения об оснащённости:

- средняя наполняемость классов – 8 учащихся;
- количество учащихся на одного учителя – 7 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер - 4 человек;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки – 100 %.

*Информационно-образовательная среда:*

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: Начальное образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 % -4- АРМ учителя
Основное образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %- 9- АРМ учителя.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>В МБОУ «ОО Солдатская школа» есть выход в Интернет.</i>

**Информационные ресурсы.**

В школе имеется 39 компьютеров, из них ноутбуков – 21и 10 планшетов. Количество предметных кабинетов, оборудованных АРМ - 13.

Материально-техническая база школы: количество учебных кабинетов - 13, компьютерный класс – 1, библиотека - 1, спортивный зал - 1, спортивная площадка - 1, столовая -1, учебно-опытный участок – 0,5 га.

Оборудование соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

**IT-инфраструктура**

В рамках национального проекта «Образование» в школе открыт бесплатный доступ к сети Интернет, имеется школьная локальная сеть (8 компьютеров), 13 компьютера, размещенных в предметных кабинетах, 5 компьютера для администрации образовательного учреждения, используемые в управленческой и организационной деятельности. Школа имеет свой сайт.



## 8. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- 1 этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- 2 этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- 3 этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфель достижений), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т. д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В организации работы с обучающимися так называемого продвинутого уровня произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Это дало положительные результаты.

Доля учащихся, закончивших 2021-2022 учебный год на «4» и «5» составила 52,2% при 100% успеваемости, что на 0,1% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

### Сравнительный анализ успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодни
2019-2020	78	100	53	-
2020-2021	76	100	51,2	-
2021-2022	83	100	51,3	-

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Администрация уделяет большое внимание мониторингу состояния физического здоровья учащихся с целью создания системы целенаправленной индивидуальной работы по физическому воспитанию учащихся и отслеживанию результатов этой работы в течение учёбы с 1 по 9 классы. Мониторинг позволяет составить систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния физического здоровья и физического развития каждого учащегося.

### Мониторинг физического развития

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень физической подготовленности				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
<b>1 января 2021</b>	<b>31/27</b>	<b>5 (18,5%)</b>	<b>5 (18,5%)</b>	<b>11 (41%)</b>	<b>6 (22%)</b>	<b>-</b>
<b>1 января 2022</b>	<b>26/22</b>	<b>(0%)</b>	<b>7(32%)</b>	<b>7 (32%)</b>	<b>7 (32%)</b>	<b>1(4%)</b>
<b>1 января 2023</b>	<b>28/26</b>	<b>(0%)</b>	<b>7(27%)</b>	<b>9 (35%)</b>	<b>8 (30%)</b>	<b>2(7%)</b>

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и

во внеурочное время.

### Формирование объективной ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-го класса, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В 2022 году на сайте образовательного учреждения был организован специальный раздел с целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения - работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в учреждении и по вопросам качества обучения. Родителям предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов психолого-педагогического и методического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

По окончании 2021-2022 учебного года поступила благодарность от родителей 9 класса в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- активизировать участие учащихся в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, в социальных проектах;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

#### Начальная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020	100 %	58,33%
2021	100 %	43,15%
2022	100 %	43,15%

#### Основная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество занятий
2020	100 %	35 %
2021	100 %	35,2 %
2022	100 %	35,2 %

**9. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ « Основная общеобразовательная Солдатская школа» на 01.01.2022 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/89%
1.19.1	Регионального уровня	41/61%
1.19.2	Федерального уровня	26/39%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.29.1	Высшая	1/8%
1.29.2	Первая	8/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв.м

### Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	81 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	41 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	40 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 2,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	81 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,8%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 7,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%



	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	1 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14 ед.
2.2.2	Лаборатория	13 ед.
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1 ед.
2.4	Наличие загородных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81/100%

Директор школы



/Балашиук Е. В./